

De nouvelles pratiques dans la **lutte au décrochage**

Thérèse Martin
redaction_rimouski@tc.tc

ENTRAIDE. Des pratiques traditionnelles sont remises en question lors de la 5^e Rencontre nationale des organismes communautaires en lutte au décrochage (ROCLD), qui rassemble jeudi et vendredi à Rimouski une centaine de membres provenant des différentes régions du Québec.

Cet événement était un retour aux sources, aux fondements et aux pratiques qui font des organismes communautaires des acteurs de première ligne dans la lutte au décrochage scolaire a permis de questionner la conception traditionnelle de l'éducation et de mettre de l'avant des pratiques innovantes. C'est dans cet esprit que l'auteur Daniel Courtois, intervenant et conférencier à Pro-Jeune-Est, à Rimouski, a lancé son troisième ouvrage intitulé « Pour être maître de soi et maître chez soi ».

L'auteur explique d'abord « ce qui ne va pas » dans la pédagogie dite traditionnelle. « Le savoir demeure le même, mais c'est l'exercice du pouvoir avec le savoir qui doit changer. Les organismes communautaires en lutte au décrochage sont forts dans



(Photo : TC Media – Thérèse Martin)

l'approche de proximité. Tu peux vouloir apporter de l'aide à un jeune, mais s'il ne s'ouvre pas, s'il la refuse, tu ne pourras pas l'aider de façon efficace. Ce qui nous manque alors, c'est la capacité d'entrer en relation avec lui. Pour cela, il faut être préoccupé par son humanité écorchée, malmenée qui s'exprime par des comportements dysfonctionnels. J'ai à connecter avec lui avec ma propre humanité. Je dois être moi avec l'autre. C'est le savoir-être qui est important ».

Un autre moment important de ce colloque a été le rappel de la « Déclaration d'engagement jeunesse » adoptée par les organismes communautaires jeunesse et qui établit comme principe de base que le jeune est le meilleur expert de sa situation.