

ENCOURAGER ou DÉCOURAGER les ados à lire ?

Maude Fecteau

École secondaire de l'Île

Lire de quatre à six livres par année fait partie des «travaux» que nous devons faire dans nos cours de français. Je comprends que sans cela, plusieurs élèves ne liraient aucun livre durant tout leur secondaire. Mais les enseignants ne choisissent pas toujours de bons récits pour encourager les élèves à aimer la lecture, selon moi. Les histoires rejoignent très rarement les adolescents et sont le plus souvent adressées au sexe féminin.

Je comprends tout à fait que certains livres sont des classiques et qu'ils doivent être absolument connus et lus. En revanche, les histoires sont souvent inintéressantes pour un élève de 15 ans qui se sent déjà obligé de les lire. Imaginez, l'adolescent n'aime pas lire au départ et son enseignant l'oblige à lire un livre. D'un, il est, en parlant, aucunement motivé. Deuxio, son prof lui présente un roman de 350 pages sans action et qui ne rejoint en aucun point le lecteur. Désolée de vous l'annoncer, chers enseignants et enseignantes de



français, mais la plupart des élèves ne liront pas vos livres. Si vous voulez donner la passion de la lecture à vos élèves, faites des choix judicieux et choisissez des récits que tous pourront dévorer.

Chaque année, je plains les garçons lors de la révélation du nouveau roman que nous devons lire. Ce sont souvent les gars qui n'ont pas envie de lire et vous choisissez toujours des romans avec des histoires d'amour en premier plan dans le schéma narratif.

EN SAVOIR 