

SEMAINE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Du 1^{er} au 7 février 2015

Une semaine de reconnaissance du personnel enseignant dans nos établissements scolaires, c'est l'opportunité de dire merci et de féliciter celles et ceux qui travaillent quotidiennement auprès de nos enfants, de nos adolescents ou de nos jeunes adultes!

Le CAPS désire offrir son soutien à tous ceux qui voudraient acheminer un petit message à l'un de ces enseignants et sur son site web (<http://www.tableeducationoutaouais.com/caps/merci-prof>) et vous propose un service de messagerie par lequel il s'engage à rendre à bon port le message que vous aurez écrit.

MERCI PROF!

VALORISONS NOS ENSEIGNANTS DE L'OUTAOUAIS

Soulignez le travail d'un(e) enseignant(e) passionné (e). Devenez un informateur hors pair en nous présentant le dynamisme, les méthodes pédagogiques novatrices ou l'engagement extraordinaire d'une enseignante ou d'un enseignant que vous côtoyez, qui vous a enseigné ou qui enseigne à votre enfant. Remerciez votre prof en remplissant le formulaire disponible sur le site Web ci-dessus.

Au nom de la Table Éducation Outaouais et de l'ensemble des établissements d'enseignement de la région, nous désirons, cette année, mettre l'accent sur la collaboration école-famille et plus spécifiquement sur deux aspects importants :

1. La ponctualité et l'assiduité des élèves en classe :

Nous devons savoir que les recherches ont mis en évidence que la variable qui a le plus d'influence sur la réussite d'un élève est le travail de l'enseignant qui est en lien direct avec notre enfant. Les compétences de l'enseignant, sa façon d'établir un lien d'attachement et ses pratiques pédagogiques peuvent faire une différence importante (jusqu'à 21 %) sur les résultats scolaires des enfants. Il faut que les parents sachent qu'un enseignant compétent prend toujours soin de planifier chacun de ses cours afin d'utiliser chaque minute de la période pour maximiser les apprentissages des enfants. Comme il souhaite donner du sens aux apprentissages, les rendre concrets et intéressants pour les élèves, il va prévoir une introduction des plus importante, une mise en scène qui va mobiliser tous les enfants dans l'exercice et la tâche prévus.

Il faut se le dire, trop d'enfants arrivent en retard au début des cours et manquent cette introduction si importante. Nous parlons ici de ponctualité et d'assiduité, des qualités recherchées par les patrons de toutes les entreprises.

L'école a besoin des parents pour s'assurer que les enfants seront à l'école chaque jour et pour qu'ils soient en classe dès le début de chaque cours! Il faut éviter de banaliser ces retards et dire à son enfant que nous tenons à ce qu'il soit ponctuel.

2. Faire équipe avec les intervenants de l'école lorsque son enfant a eu un comportement inadéquat :

Nous savons que les parents ont besoin de comprendre le projet éducatif de l'école et le système d'encadrement qu'on y trouve pour arriver à s'engager, avec le personnel de l'école, comme de véritables partenaires. Pour arriver à jouer le bon rôle, les parents doivent comprendre ce que l'on attend d'eux lorsque l'enfant a commis une faute au plan disciplinaire et qu'une réflexion doit être faite par celui-ci.

La collaboration école-famille, c'est un peu comme les deux parents d'une famille : « Si les parents se chicanent entre eux devant les enfants, ces derniers vont faire ce qu'ils veulent dans la maison. » De façon concrète, il faudrait toujours prendre le temps de parler à l'enseignant de notre enfant ou à la direction avant de critiquer ou de commenter l'histoire que notre enfant nous a racontée, au retour de l'école. Nous devons nous parler entre adultes et laisser toujours sous-entendre à l'enfant que nous avons beaucoup d'estime pour Mme Marie, son enseignante ou Monsieur le directeur. Il y a toujours deux côtés à une médaille et notre enfant doit comprendre que les parents et les intervenants de l'école font équipe ensemble pour l'aider à grandir. Nous devons faire équipe afin que les enfants entendent le même message à la maison et à l'école.