



Les forums des élèves jeunes et adultes des moments enrichissants!



Forum des élèves jeunes

Le forum des élèves jeunes s'est tenu le 5 février 2014 en compagnie des élèves représentant les 4 écoles secondaires.

Nous retrouvons donc pour cet événement les personnes suivantes:

École secondaire des Lacs: Sarah-Ève Brodeur, Zachary Gervais-L'Écuyer, Alexandre Bessette, Cassandra McNeil, élèves. Ils étaient accompagnés de Mme Anick Madore, enseignante et de M. Charles Goulet, directeur de l'école.

École secondaire Grande-Rivière: Justin Charron, Neve Laramée, Charlotte Jutras, Sarah Cool-Fergus, Émile Dupéré, élèves. Ils étaient accompagnés de M. Thomas Gagné, responsable du Conseil des élèves et de M. Stéphane Lacasse, directeur de l'école.

École secondaire Mont-Bleu: Julie Dorais, Airane Boudreau, Liliane Blanco-Binette, Moana Mudekereza, Émilie Camiré-Pécek. Ils étaient accompagnés de Mme Andrée-Ann Pugin, animatrice de vie spirituelle et culturelle et de M. Robert Beaudry, directeur de l'école.

École secondaire de l'Île: Brigitte Lefebvre-Okankwu, Ezechiel Nana, Marie-Pascale Nadeau, Lyvenstong Narcisse, Anudari Zorigtbaatar, élèves. Ils étaient accompagnés de Mme Pamela Badmus, technicienne en loisirs et de M. René Bastien, directeur de l'école.

Étaient également présents pour ce forum: M. Jean-Pierre Reid, président du Conseil des commissaires, M. Jacques Lemay, commissaire, Mme Chantal Leblanc-Bélanger, commissaire, Mme Johanne Légaré, vice-présidente du Conseil des commissaires, Mme Hélène Bélisle, commissaire, M. Jean-Claude Bouchard, directeur général, M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint, M. Pierre Ménard, secrétaire général et directeur des communications, Mme Nadine Peterson, directrice du Service des ressources éducatives, Mme Denise Lachapelle, consultante, Mme Isabelle Asselin, chargée de projet pour le dossier de la persévérance et la réussite scolaires, Mme Élise Lacroix, directrice du Service régional de la formation professionnelle, Mme Jocelyne Bertrand, coordonnatrice au Service des communications.



Au début de la rencontre, une présentation des participantes et des participants est effectuée. Suit une courte présentation de la Commission scolaire. Puis, des ateliers sont proposés aux élèves touchant la réussite, la valorisation de l'école publique, l'offre de service, les nouvelles technologies, etc. Une compilation sera effectuée par le directeur général adjoint afin de tenir compte des commentaires des jeunes en lien avec le plan stratégique 2014-2018.

des commentaires des jeunes en lien avec le plan stratégique 2014-2018.

Par la suite, le sujet des médias sociaux est abordé. Ce sujet a retenu l'attention des élèves au cours des deux forums précédents. M. Pierre Ménard, secrétaire général et directeur des communications, fait un résumé des travaux qui met en question l'accès par les élèves et le personnel à certains moyens de communication dont Facebook, twitter, etc. Il précise que ces moyens doivent être étudiés et qu'un guide d'utilisation, ou du moins des conditions doivent être établies avant d'en donner l'accès. Il est entendu que Facebook ne sera pas accessible pour les élèves du primaire. Il faudra utiliser ces médias avec prudence et se doter d'instruments pouvant établir une surveillance appropriée des conversations. À la suite de cette introductions, les jeunes commentent:

- ◆ ils ne désirent pas que des cours spécifiques soient établis pour l'utilisation de ces médias sociaux mais plutôt une intégration dans d'autres applications
- ◆ il faut que mettre ne place une surveillance et que les conséquences soient connues lorsqu'il y a mauvaise utilisation
- ◆ ils se questionnent quant à la pertinence de Facebook au niveau pédagogique
- ◆ il y aurait lieu de déterminer des plages de temps pour l'utilisation des médias sociaux
- ◆ des inquiétudes sont soulevées quant à l'encadrement
- ◆ des activités de sensibilisation doivent être mises en place
- ◆ l'intimidation peut être amplifiée en raison de la vitesse de ces moyens de communications, dont les téléphones cellulaires
- ◆ on ne veut pas négliger l'aspect « promotion » ou encore le moyen de rejoindre les élèves plus rapidement.

Un dîner a été servi et les discussions se sont poursuivies de façon moins formelle. On a profité de l'occasion pour effectuer une prise de photographies loufoque et une autre qui servira aux publications formelles.



Par la suite, on a abordé les suivis du forum 2013, sujets qu'avaient suggérés les élèves participants.

- ◆ Utilisation du cellulaire: une ouverture s'est pratiquée dans ce sens. Certains élèves mentionnent l'utilité d'avoir en leur possession leur cellulaire (urgence des parents, etc.)
- ◆ Stress: un travail de réflexion a été amorcé auprès du personnel de direction et du Comité passage primaire/secondaire
- ◆ Environnement: des actions sont posées quant à l'environnement: compostage ou prévision de le faire, mise en place d'écoles écocitoyennes.
- ◆ Sports: des activités on été mises en place.
- ◆ Participation aux activités: il existe un manque de participation aux activités mais une augmentation du nombre d'élèves participants est tout de même souligné. On souligne que les sanctions doivent être appliquées lorsque les élèves ne participent pas.
- ◆ Propreté de l'école: un effet d'entraînement doit être effectué par les individus soucieux de l'environnement. Les élèves sont les premiers responsables et des moyens sont mis en place et il faut répéter les consignes pour arriver à un résultat.
- ◆ Fumage: un constat est fait quant à la baisse du nombre d'élèves fumeurs. Les élèves sont généralement respectueux des règlements. Il faudrait tenir compte de l'environnement en ce qui a trait aux mégots dans les endroits autorisés. On rappelle qu'il est formellement interdit, selon la Loi, de fumer sur le terrain de l'école.





Souvenirs

Pour toutes les personnes, cet homme a marqué leur vie. Le président du Conseil des commissaires a mentionné qu'il était l'homme auquel il pouvait se fier, prodiguant de bons conseils et agissant comme un « bon père de famille ».

Pour Mme Lucie Lafleur, ce fut celui qui agissait à titre de bras droit lorsqu'elle fut nommée au poste de directrice générale. Une aide précieuse et un homme de cœur. Elle a conservé les bretelles qui ont fait sensation lors d'une rencontre. Elle a tenu à les remettre à ses filles.

Pour M. Jean-Claude Bouchard, cet événement a marqué une page de l'histoire de la CSPO et il a tenu à souligner la présence des deux filles de M. Ouellette. Il a remercié toutes les personnes qui ont tenu à rendre hommage à cet homme et qui ont décidé de conserver son souvenir bien vivant. Il a affirmé que c'était un grand honneur de partager ce moment avec les personnes qui ont côtoyé cet homme, n'ayant pas eu le privilège de le connaître si ce n'est qu'à travers divers témoignages. Ce qui a permis de réaliser combien il a touché chacune des personnes présentes. En baptisant cette salle de rencontres « Salle Jean-Pierre-Ouellette », la Commission scolaire désire se souvenir et reconnaître M. Ouellette pour l'ensemble de sa contribution à la mission de la CSPO, dit-il. Nous voulons que ce geste posé soit empreint de reconnaissance et qu'il nous permette de ne pas oublier cet homme tant apprécié!

