



Le forum des jeunes... toujours aussi rafraîchissant!

Depuis 2005, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais tient des forums et invite les jeunes du secondaire et les élèves fréquentation les centres de formation générale et de formation professionnelle à venir s'exprimer et partager leurs attentes, préoccupations et besoins. Les discussions portent notamment sur des sujets établis par la Commission scolaire mais ce sont les sujets soumis par les élèves qui sont primés lors de ce forum.

Le 18 janvier dernier, la Commission scolaire recevait donc 5 jeunes de chacune des écoles secondaires: De l'Île, Des Lacs, Grande-Rivière et Mont-Bleu. Parmi les personnes présentes, notons le président du Conseil des commissaires, M. Jocelyn Blondin, le vice-président, M. Jean-Pierre Reid, Mme Hélène Bélisle, commissaire, M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint, M. Pierre Ménard, directeur du Secrétariat général et des communications, Mme Nadine Peterson, directrice du Service des ressources éducatives,



Mme Mélanie Brunet, conseillère pédagogique, Mmes Anick Madore et Cynthia Labelle, enseignantes à l'école secondaire Des Lacs, M. Stéphane Lacasse, directeur de l'école secondaire Grande-Rivière et M. Dominic Guénette, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire à l'école secondaire Grande-Rivière, M. René Bastien, directeur de l'école secondaire de l'Île et Mme Isabelle Cyr, technicienne en loisir à l'école secondaire de l'Île, M. Robert Beaudry, directeur de l'école secondaire Mont-Bleu et M. Olivier Johns, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire et enseignant à l'école secondaire Mont-Bleu.

Il va sans dire que nous avons accueilli nos invités spéciaux, les élèves de chacune des écoles secondaires. Il s'agit de:

- Jean-Christophe Robert-Gosselin, Vanessa Larocque, Natasha Proulx, Anika Gauvreau et Maxim Dion, élèves de l'école secondaire Des Lacs;
- Carolle-Anne Archipow, Anisa Blanche Prévost, Marianne Paradis, Samuel Barrette Bédard et Alexandre Demers-Forgues de l'école secondaire Mont-Bleu;
- Jason Gagnon, Jessica Workun-Hill, Betty Boutchiche, Gabrielle Chassé, Audrée Lavigne, élèves de l'école secondaire de l'Île;
- Clémence-Roy-Darisse, Kristi Buhuri, Nikita Camuzayne et Vanessa Breanna Lopes-Moura, élèves de l'école secondaire Grande-Rivière.

La rencontre a débuté par un tour de table et la présentation des élèves et des personnes présentes. Un survol de la structure de la Commission scolaire, des volets politique et administratif, ainsi qu'un retour sur les sujets abordés l'an passé. Une présentation par Mme Marie-France Gaumont concernant les études post-secondaires fut effectuée afin de sensibiliser les élèves aux réalités actuelles en ce qui a trait aux besoins en main-d'œuvre, aux programmes offerts dans la région outaouaise et à l'exode des élèves.



Les thèmes suivants furent abordés en avant-midi: la valorisation de la langue française, l'intimidation et le taxage, les saines habitudes de vie et les médias sociaux.

En résumé, voici ce qu'ils avaient à dire:

Valorisation de la langue française:

Les jeunes sont conscients de l'importance de bien parler et de bien écrire mais la musique anglophone conserve la cote. Ils croient qu'il est important de valoriser la langue française lors de spectacles ou de concours. D'ailleurs, précisent-ils, plusieurs participent en anglais mais ne peuvent être jugés et sont hors-concours lorsqu'il y a utilisation de la langue anglophone. Une mise en place d'une mesure pour un pourcentage supérieur, soit 70% en français et 30 % en anglais lors des présentations serait souhaitée. Ils précisent que dans les grandes entreprises, la gestion et autres domaines, l'anglais est utilisé et que l'on ne peut passer à côté. Il faut s'ouvrir et la facette multiculturelle est exploitée dans les écoles, alors pourquoi interdire l'anglais. On ne peut, selon eux, bannir l'anglais mais on pourrait favoriser des activités pour faire connaître les artistes francophones dans nos établissements afin de mieux les connaître. Toujours selon eux, l'anglais n'envahit pas le quotidien mais demeure une réalité et c'est à eux, de faire en sorte que le français soit utilisé dans les conversations à l'école.

Intimidation, taxage et violence

Les élèves ne veulent pas être connus comme des dénonciateurs (« stoolers ») et prétendent qu'il y a peu de personnes dans les écoles pour les aider ou encore ne connaissent pas leur rôle. Il est important d'apporter une explication claire et non ambiguë sur ce qu'est l'intimidation car pour certains, un geste quelconque ne représente pas nécessairement du taxage, de la violence ou même de l'intimidation. Ils ont proposé de mettre en place une ligne de dénonciation, de ne pas se centrer sur les élèves intimidés mais d'apporter une attention particulière aux intimidateurs qui ont besoin d'aide. D'autres éléments tout aussi importants ont été soulevés dans ce dossier et un





résumé plus complet sera publié sur le site dans la section Commission scolaire pour vous faire connaître leurs réflexions.

Saines habitudes de vie

Des interventions ont été effectuées auprès de la direction de l'école pour l'alimentation dans les cafétérias. Les jeunes précisent que le tableau des valeurs nutritives est complexe et il serait important que des cours soient axés sur le sujet. Les jeunes se disent, généralement en forme, mais il y a place à l'amélioration. Ils déplorent l'absence de capsules santé dans les cours d'éducation physique. Il est difficile d'évaluer si les jeunes sont en forme physiquement car même si certains ne sont pas inscrits à l'école, cela n'indique pas nécessairement qu'ils ne pratiquent pas de sports à la maison ou pendant les fins de semaine.

Motivation scolaire

Les jeunes ont échangé au sujet des activités vécues dans leur établissement et proposent quelques autres moyens pour favoriser la motivation scolaire: réduire le nombre de minutes par cours, des cours plus dynamiques et interactifs, diverses activités dont la journée blanche, les danses, le Café des artistes, des séances de musculation, des semaines thématiques, des « flash You Tube ». Certains élèves se disent en accord pour diminuer le temps d'un cours par contre certains précisent qu'une partie de ce temps est utilisé pour finir ce qui a été entrepris et ainsi éviter les devoirs à la maison. Des opinions partagées mais tout aussi intéressantes.

Médias sociaux

M. Pierre Ménard, secrétaire général et directeur des communications, a fait le point concernant le dossier en précisant que certaines choses doivent être mises en place avant d'entrer dans cette nouvelle réalité. Il a précisé que certaines règles doivent régir l'utilisation des médias sociaux et qu'on se doit d'étudier toutes les avenues.

Les élèves ont été invités à partager un dîner et à discuter ensemble autour d'un dîner santé. Une photo de groupe a été prise afin de conserver un souvenir de cette journée. Nous avons effectué le filmage du forum pendant quelques périodes.

À la suite du dîner, les jeunes ont été invités à discuter des sujets qu'ils avaient, au préalable, soumis. Les sujets suivants furent abordés: évaluation des enseignants, fumage, choix de cours, relation entre l'enseignant et élèves (respect), le vouvoiement et le fonctionnement du forum.

Pour résumer les interventions, les jeunes aimeraient que les enseignants soient évalués mais en vue d'améliorer les cours existants. On précise qu'il faut agir avec prudence et cette pratique devrait être encadrée si elle était mise en place. Tout est dans la façon de le faire, le but et la façon de le faire connaître.

Fumeurs

Les jeunes précisent que le nombre de fumeurs a diminué. Certains moyens ont été mis en place dont la Semaine anti-tabac, les affiches dans les écoles. Il ne faut pas utiliser une approche coercitive mais plutôt une approche d'aide pour les fumeurs. Il faudrait également que les règles soient bien respectées dans tous les établissements et que les affiches soient affichées plus visiblement car elles se perdent parmi les autres. L'échange de « cigarettes bonbons » contre une vraie cigarette a été un succès à un établissement pour empêcher les jeunes de fumer et les inciter à arrêter. On soulève également le fait qu'on interdit la vente aux mineurs mais qu'ils peuvent tout de même fumer...

Choix de cours

Ils soulignent que certains cours se suivent dans la même journée (ex. deux cours de musique) et qu'ils aimeraient des cours axés vers l'économie sociale, utilisation des sites de façon intelligente, économie familiale, des cours utiles pour l'avenir.

Relation entre enseignants et élèves - respect

On précise que le vouvoiement ne signifie par nécessairement respect. On trouve difficile de vouvoyer un enseignant qui nous enseigne depuis la première secondaire. L'éducation à la maison représente la base du respect. Lorsqu'il y a un manque de respect d'une part ou de l'autre, le problème doit être réglé entre ces deux personnes. Souvent le manque de respect envers l'enseignant relève du fait que l'élève en est le premier responsable. On doit comprendre que l'enseignant et l'élève ne sont pas sur un même pied d'égalité, qu'il y a une ligne à tracer.

Fonctionnement du forum

On précise qu'un tel forum devrait se tenir 2 fois par année afin de connaître le développement dans les dossiers et se fixer des objectifs pour accomplir certaines choses. On précise que le retour sur le forum de l'année précédente est important afin de connaître les avancées. On précise

aussi qu'il serait intéressant d'effectuer les forums dans les écoles secondaires et de vivre des ateliers.



On a demandé aux élèves de compléter le sondage concernant le forum 2012. Ce fut une superbe journée. Les jeunes se sont exprimés et ont fait valoir leurs idées. Ils ont apporté certaines solutions, se sont autocritiqués et ont proposé certaines solutions. À chaque année, je suis surprise de leur maturité et des solutions qu'ils apportent. Ils sont de très bons juges, de bons critiques mais également saisissent toute l'importance du système d'éducation, des lois qui le régissent.

Merci à tous les jeunes qui ont proposé des sujets et merci également à toutes les personnes qui les ont accompagnés et entendus. Par la tenue de ce forum, la Commission désire donner la place qui revient aux jeunes, les entendre, tenter d'apporter des solutions, leur donner le privilège d'exercer leur droit de parole mais surtout, se rapprocher d'eux.

Vous pourrez lire bientôt (vers la fin de février) sur la page Web de la CSPO, un document plus complet de cet événement.

Jocelyne Bertrand