



# FORUM DES ADULTES 2011



## un rendez-vous à ne pas manquer!

Le 26 janvier dernier, cinq élèves représentant les centres adultes de la CSPO ont assisté au traditionnel forum organisé à leur intention.

Depuis 2005, la Commission scolaire tient deux forums, l'un pour les élèves des écoles secondaires et l'autre pour les élèves des centres des adultes. La parole est donnée aux élèves qui témoignent de leur vécu tout en faisant part de leurs préoccupations et de leurs attentes. Ce s derniers ont effectué, au préalable, une consultation auprès des autres élèves question de bien se préparer. Cette rencontre est un rendez-vous sérieux où se donnent rendez-vous la bonne humeur, la franchise et un besoin d'exprimer les attentes, les insatisfactions et les bons coups. C'est un exercice démocratique qui permet de cibler les actions afin de mieux atteindre l'objectif principal: la réussite des élèves.

Il nous fait plaisir de vous présenter les élèves qui ont participé à ce forum ainsi que les personnes qui le composaient.

**Du Centre l'Arrimage:**  
**Du Centre La Génération:**  
Accompagnateurs:

Claudiel Caron-Rollin, Cédric Forsythe et Frédéric Benoit  
Hector Fernandon Sosa et Dieudonné Siboniyo  
Mme Karine Ferlate (TES), M. Paul-Émil Lacroix, animateur à la vie étudiante,  
M. Alexandre Marion, directeur

### Du Centre de formation professionnelle de l'Outaouais:

Élèves: Allison Nebergail, Mykael Turcotte, Yohan Ericksen, Dominique Bourdon, Éric Purdy  
Accompagnateurs: Mme Élise Lacroix, directrice; M. Luc Forget, directeur adjoint.

### Du Centre de formation générale et professionnelle aux adultes Vision-Avenir

Élèves: Francis Forget, Jules Muberuka, Miguel Gagnon-Gauthier, Isabelle Querry, Jason Lemaire, Caroline Laplante.

Accompagnateurs: Mme Lucie Monfils, directrice; Mme Carole Leroux, directrice adjointe; M. Michel Bélisle, enseignant.

Assistaient également à ce forum: M. Jocelyn Blondin, président de la Commission scolaire, M. Gilbert Couture, commissaire, M. Jean-Pierre Reid, commissaire; M. Jean-Claude Bouchard, directeur général; M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint; M. Pierre Ménard, secrétaire général et directeur des communications; Mme Isabelle Asselin, chargée de projet de la TÉO, Mme Sylvie Maltais, directrice du Service de l'éducation des adultes; Mme Lucie Lafleur et Mme Jocelyne Bertrand, coordonnatrice au Service des communications.



Au début de la rencontre, le directeur général, M. Jean-Claude Bouchard, explique le fonctionnement de la Commission scolaire et fait référence aux documents inclus dans la pochette remise aux élèves. Le directeur général adjoint, M. Marcel Lalonde, fait un survol du Plan stratégique de la Commission scolaire ainsi que de la dynamique entourant les conventions de gestion et de partenariat. Des explications qui tracent un portrait sommaire de la Commission scolaire, sa mission et son interaction avec les établissements.

En avant-midi, les sujets avaient été choisis par les dirigeants afin de connaître le pouls des élèves en ce qui a trait aux moyens de communication, les médias sociaux et la tenue du Salon de la formation professionnelle les 9, 10 et 11 novembre 2010.

Les élèves ont précisé que les moyens de communication utilisés pour les rejoindre étaient la radio, les portes ouvertes, un message bref sur Internet, Facebook, les affiches dans des endroits stratégiques, Ils ont précisé que les moyens étaient limités dans les commissions scolaires alors que les collèges utilisent les médias avec beaucoup d'emphase. Dans les publicités, il est important de cibler le positif, de faire connaître les valeurs et de miser sur les élèves qui étudient présentement et qui ont réussi. Pour miser sur la formation professionnelle, il faut d'abord briser les préjugés tant au niveau du personnel que des parents. Toutefois, il ne faut pas tomber dans le piège soit celui d'offrir des formations qui n'offrent pas de possibilités d'emploi.

.En ce qui concerne l'utilisation des médias sociaux, les adultes sont favorables à l'utilisation mais certaines règles doivent être établies. Une certaine éthique doit être appliquée mais il ne faudrait pas perdre de temps à écrire une politique qui ne sera pas lue mais plutôt utiliser des moyens plus concrets et rapides. Il faut agir avec prudence et éduquer les élèves plus jeunes à l'utilisation de ces nouveaux médias d'information. C'est la responsabilité de chacun, disent-ils. Il faut également que les parents prennent part à cette sensibilisation. En pratiquant une ouverture dans ce domaine, faut également tenir compte de l'utilisation des cellulaires et des autres appareils.

Les élèves adultes spécifient l'urgence « d'embarquer dans ce nouveau mode » et sont conscients que certaines limites doivent être établies pour bien encadrer. Facebook devient un incontournable et son utilisation favoriserait la promotion des programmes offerts à la CSPO.



il

Le Salon de la formation professionnelle tenu en novembre dernier a connu un bon succès. Beaucoup de personnes sont venues visiter le salon. L'aspect intéressant demeure le fait que les élèves adultes ont participé directement à la mise en place. C'est une bonne initiative et une expérience qu'il faut renouveler. On déplore toutefois le fait que certains programmes possédaient beaucoup d'équipements. Pour une toute première année, sous cette forme, ce Salon ressemble dans l'ensemble une belle réussite.

Le temps s'est vite écoulé et l'heure du dîner a permis de rassembler autour d'un dîner-santé tous ces élèves. Certains en ont profité pour échanger et continuer les discussions. Afin d'immortaliser cette journée, une photographie du groupe a été prise.

Dès 13 heures, les discussions ont reprises. À l'ordre du jour, des sujets proposés par les élèves. Les échanges ont donc porté sur: l'encadrement pédagogique, l'environnement pédagogique, les services à l'élève, et l'état des lieux.

Pour effectuer un bref résumé, les élèves ont souligné l'importance de créer des liens avec les élèves des autres centres et avec le personnel enseignant. Il s'ont également mentionné l'uniformité quant aux règlements établis dans les centres, les classes parfois trop chargées, le manque de suivis et les attentes, le nombre d'enseignants pour la poursuite des études, le matériel pédagogique parfois déficient, l'horaire en fonction des élèves, le manque de places de stationnement, offrir des cours axés vers la réalité, la nourriture offerte à la cafétéria, la sécurité au travail, l'utilisation de cellulaires, la langue française parlée et écrite pour les élèves immigrants.

Ce fut un forum enrichissant et beaucoup de notes ont été compilées afin d'apporter un suivi ou de répondre aux questionnements des élèves.

À la fin de la journée, les élèves ont complété un formulaire d'évaluation et un dossier complet sera transmis aux directrices et directeurs des centres afin d'apporter certaines solutions aux problèmes soulevés. Pour nous, ce fut une façon de se ressourcer et de vraiment se placer au centre des préoccupations des élèves. Pour atteindre nos objectifs, il faut assurément écouter les élèves, les comprendre mais surtout apporter les solutions, dans la mesure de nos moyens tant au niveau des ressources humaines que financières. Malgré notre désir de répondre à leurs attentes, il faut comprendre que certaines contraintes nous obligent à reculer ou encore à se définir d'autres avenues...mais rien n'est impossible, parfois la solution est sous nos yeux.

Je profite de l'occasion pour remercier tous les élèves qui ont participé au forum. Grâce à leur franchise, à leur désir de contribuer à la mission et surtout au fait qu'ils nous ont permis d'entrer dans leur monde, nous pouvons tenter d'apporter des solutions ou du moins être sensibilisés. Un souvenir de cette rencontre leur sera transmis dans les prochaines semaines. Encore une fois, merci aux élèves et aux personnes qui les ont accompagnés.

Jocelyne Bertrand

