



Commission scolaire des
Portages-de-l'Outaouais

Forum 2010



Forum des jeunes CSPO 2010
tenu au Centre administratif de la CSPO - salle ABC
le 20 janvier 2010

Forum des jeunes 2010



Résumé des interventions

Date et endroit: Le mercredi 20 février 2010 de 9 heures à 14 h 30
Centre administratif de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Salle du Conseil des commissaires - ABC

Élèves Participants:

De l'école secondaire des Lacs: Audrey Gauvreau, Guillaume Lalonde, Mylène Renaud, Francis Beausoleil ainsi que M. Alexandre Lavoie, enseignant.

De l'école secondaire Mont-Bleu: Francis Marois, Ismène Nérie Akiteretse, Marianne Paradis, Camille-Anne Cloutier Courval, Émilie Pelletier, Jean-Marc Bernier ainsi que Mme Pascale Simard, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

De l'école secondaire de l'Île: Mélina Plourde, Stéphanie Ricard, Louis-Emmanuel Warnock, Cassandra Hudon, Ariane Lalande Devine ainsi que Mme Isabelle St-Cyr, technicienne à la vie étudiante et du sport parascolaire.

De l'école secondaire Grande-Rivière: Cassandre Careau, Liliana Baillargeon Ramirez, Gabrielle Fortier, Pascal Laurin-Lafontaine, François Xavier Lagacé-Bureau et M. Jean-François Bergeron, technicien en loisirs et M. Dominic Guénette, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire.

Autres participants:

M. Jean-Claude Bouchard, directeur général; M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint; M. Jacques Lemay, commissaire; M. Jean-Pierre Reid, commissaire; Mme Lucie Demers, directrice du Service des ressources éducatives; M. Pierre Ménard, secrétaire général; Mme Nadine Peterson, directrice de l'école secondaire Mont-Bleu, Mme Isabelle Asselin, chargée de projet TÉO et Jocelyne Bertrand, coordonnatrice au Service des communications.

Pour une toute première année, M. Jean-Claude Bouchard, directeur général, assistait au traditionnel forum des jeunes. Une rencontre qui a permis aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu scolaire mais qui a surtout suscité chez les adultes un vif intérêt et une vision très claire de l'école publique. Ce forum axé principalement sur le droit de parole aux jeunes dans un processus démocratique est un incontournable lorsqu'on veut vraiment sentir le pouls et se rapprocher de la réalité scolaire.



C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons accueilli ces 20 jeunes durant la journée du 20 janvier. À la suite d'un tour de table, histoire de mieux se connaître, une visite du centre administratif s'imposait. Les jeunes ont pu apprivoiser les structures administrative et politique.

M. Bouchard, directeur général a expliqué le rôle attribué à chacun des services dans la structure administrative et politique. Il a expliqué l'organigramme de la CSPO. M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint, a expliqué le plan stratégique qui nous guidera jusqu'en 2013. Il a précisé les trois axes d'intervention: l'accueil, l'accompagnement et la valorisation. Il a mentionné également les principales orientations.

Un suivi des discussions de l'an passé et des actions posées à la suite de la tenue du Forum 2009 a engendré une amorce de discussions.

Les premières interventions ont donc porté sur les suivis de l'année 2009.

1. DISTRIBUTRICES À CONDOMS

L'installation de distributrices à condoms ne semble pas obtenir l'unanimité. L'école n'étant pas, selon eux, l'endroit idéal pour obtenir des condoms. Le fait d'installer ces distributrices n'incite toutefois pas les jeunes à avoir des relations sexuelles. On suggère plutôt des visites auprès de l'infirmière qui en remet des condoms au besoin. Les jeunes sont d'accord avec cette dernière proposition car les distributrices dans les salles de bain ne sont pas appropriées et causent plus de gêne que d'utilité.

Recommandation

Que l'on puisse identifier clairement le local et l'infirmière à l'école et mieux connaître son rôle, ses interventions et son temps de présence à l'école.

2. PORT DE L'UNIFORME

Le port de l'uniforme ne fait pas l'unanimité. Les élèves de l'école secondaire Mont-Bleu, après un an de vécu soutiennent:

- que c'est une bonne idée
- que cela limite les différences
- qu'un sentiment d'appartenance se développe
- qu'une variété dans l'habillement permet une meilleure appropriation
- que l'autorisation de porter certains accessoires est facilitant

- que la première année est difficile au niveau de l'application mais que cela s'améliore
- que les conséquences sont variées selon l'intervenant lorsqu'il y a défaut de porter l'uniforme.

Autres commentaires

- Le port de l'uniforme n'est pas relié au respect. Certains milieux n'ont pas à imposer l'uniforme pour obtenir le respect.
- Le port de l'uniforme permet de développer d'autres façons de se distinguer sans perdre son identité.
- Le port de l'uniforme ne devrait pas être une obligation mais une fierté.

Si une décision doit être apportée concernant le port de l'uniforme, il est souhaitable que l'opinion des élèves soit entendue et que le choix de l'uniforme se porte sur des vêtements confortables et variés.

3. AMÉLIORATION DEPUIS LE FORUM 2009

- La situation s'améliore quant aux préjugés envers certaines écoles. On associe moins les écoles aux problèmes vécus, ex. la drogue étant reliée à une certaine école en particulier.
- La réputation des écoles est importante mais les préjugés tendent à diminuer.
- La création de programmes spéciaux (ex. Sport-études) et des voies demeure une bonne façon de promouvoir l'école.
- Au niveau du Renouveau pédagogique, on est conscient qu'un soutien est important et que le personnel enseignant le reçoit mais il y a encore des commentaires négatifs du personnel enseignant qui ne favorisent pas une certaine sécurité chez les élèves.
- Le respect de l'employeur concernant les heures travaillées par l'élève est présent sauf dans certains cas. Une amélioration est souhaitable mais ce sont surtout les grosses chaînes qui mettent en cause les heures travaillées. On soutient que ce sont des cas individuels. On signale également que certains employeurs utilisent l'information disponible. Les élèves mentionnent que la relation employeur/élève se développe et que la présentation est importante lorsqu'il s'agit de se présenter pour un emploi. C'est donc dans cette optique qu'il faut négocier les heures travaillées. Une certaine fatigue se manifeste dans le cas des élèves qui doivent travailler la nuit. C'est un phénomène qui tend à évoluer.
- Il existe d'autres moyens d'obtenir une rémunération et ce, selon l'horaire de l'élève, par exemple, le tutorat.

Il y a toujours une place à l'amélioration en ce qui concerne la sensibilisation auprès des employeurs mais dans l'ensemble, les employeurs sont sensibilisés. Ce sont des cas individualisés. Par contre, il est important pour l'élève, lors de l'entrevue pour un emploi, d'effectuer une présentation soignée et de définir ses attentes.

5. PROMOTION DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le sujet de la promotion des écoles publiques avec ses moyens a interpellé les jeunes. Ils ont proposé les moyens suivants:

- jumelage afin d'éviter que l'élève se sente déstabilisé ou intimidé au secondaire, par exemple « Grand-frère ou Grande-soeur » afin de démystifier le secondaire
- promotion des voies à l'école secondaire Mont-Bleu (voie arts plastiques, voie arts de la scène, voie scientifique, voie sciences de l'informatique, voie plein air, voie football, voie guitare, voie sportive et mesures d'aides, voie de consolidation du 1er cycle) et offrir un programme tel que « Sport-études »
- défaire la réputation qui fait en sorte que les écoles publiques n'offrent pas une qualité d'enseignement puisqu'on n'exige pas les frais semblables aux écoles privées
- miser sur le fait que les jeunes vivent en quelque sorte en mini-société à l'école publique
- effectuer un vidéo qui présenterait le jeune durant une journée à l'école
- promotion des enseignants et des enseignantes qui sont excellents et ont vécu de belles expériences de vie
- la famille influence beaucoup le choix et la réussite à des tests aux écoles privées est une gloire pour les parents et le fait de déboursier un montant important est relié, pour eux, à la réussite
- miser sur les coûts peu élevés lors de la fréquentation de l'école publique et le fait que cette dernière accueille toutes les clientèles.
- l'école publique offre de meilleurs services à la clientèle immigrante
- posséder toutes les informations nécessaires pour effectuer un choix éclairé
- effectuer la promotion des études continues suite à la fréquentation à l'école publique
- produire une fiche personnalisée « profil » pour que les parents et l'élève puissent cheminer ensemble et constater les difficultés et réussites
- créer un portail pour le suivi aux parents
- les témoignages sont des éléments importants pour la promotion
- utilisation de technologies qui rejoignent les jeunes (Facebook, etc.). Effectuer un vidéo en plusieurs épisodes qui permettraient aux jeunes de suivre, ex. « télé-réalité ». Un groupe de chacune des écoles pourrait produire un vidéo.
- une meilleure publicisation des activités vécues à l'école pour en informer les parents.
- obtenir des témoignages des élèves fréquentant l'école publique et le faire connaître aux parents afin que le choix de fréquenter l'école publique soit partagée.
- la publicité « bouche à oreille » est certes un bon moyen de publiciser
- différencier le programme international offert dans nos écoles et le programme de l'école privée
- utilisation de l'appareil photo à l'école pour la publicisation des événements.

Afin de promouvoir l'école publique, il faut démystifier le secondaire, promouvoir les programmes et les voies tout en tenant compte des différences avec l'école privée. Il faut surtout rejoindre les jeunes par des moyens technologiques qui les interpellent et offrir une bonne couverture des événements vécus à l'école pour les parents.

L'école publique étant une mini-société, il faut miser sur le fait qu'elle offre une panoplie de services et que toute une école diversifiée la fréquente.

5. AUTRES SUJETS SOUMIS PAR LES ÉLÈVES

Activités étudiantes - heure du midi

Les jeunes désirent connaître ce qui se vit dans les autres écoles secondaires. On constate que plusieurs activités se tiennent, principalement des clubs. De plus, les jeunes s'intéressent beaucoup à des causes humanitaires. Voici des exemples des activités: Jeunes du Monde, Amnistie internationale, Club 2/3, récupération, semaines thématiques, activités au gymnase, informatique, films, activité « Guitar Heroe », karaoke, ping-pong, pratiques de danses, dîner international, concours d'improvisation, journal étudiant, ligue de soccer, musique, piscine, cabaret musical, etc.

Certaines activités sont populaires et attirent l'attention des jeunes.

En ce qui concerne les activités parascolaires ou durant les heures de classe, il semble que la participation des élèves est parfois problématique.

Recommandation

On suggère que les activités soient considérées comme faisant partie du calendrier scolaire. Le fait de ne pas participer aux activités peut nuire à l'organisation des activités futures, c'est un message qui doit être connu des élèves.

Un délai trop long entre l'inscription et l'activité peut nuire au taux de participation.

L'information concernant les activités doit être plus pointue et connue.

Respect - enseignants - élèves

On remarque parfois que les élèves manquent de respect envers le personnel enseignant et ce, parfois dans les salles de classe. Ce sont surtout les élèves moins intéressés par la matière ou qui s'ennuient qui agissent ainsi. Une perte de temps est constatée lorsque le personnel doit effectuer de la gestion de classe. Le fait de vouvoyer l'enseignant doit être respecté si ce dernier le demande. Toutefois, il est difficile pour l'élève de le faire lorsque le règlement change lors d'activités. Il faut tenir compte que le respect doit être réciproque. Le vouvoiement n'étant pas une pratique généralisée, il est difficile de gérer le tout. Le vouvoiement n'est pas synonyme de respect mais apporte une certaine couleur. On note que le milieu du travail est axé sur le vouvoiement. On considère que le respect se mérite mais qu'il faut que les mesures soient prises lorsqu'il y a un manque de respect car souvent les autres élèves assistent aux échanges.

On considère que le vouvoiement n'est pas synonyme de respect mais possède une grande importance. Une perte de temps est notée en raison de la gestion de classe en ce qui concerne le non-respect élève/enseignant.

Le vouvoiement n'est pas utilisé dans toutes les écoles mais lorsqu'il est utilisé, il semble avoir confusion autant au niveau de l'emploi que des mesures disciplinaires pour le non-respect.

5. AUTRES SUJETS SOUMIS PAR LES ÉLÈVES

Musique à l'école

Beaucoup d'activités sont reliées à la musique. Des groupes sont également formés et certaines écoles possèdent également des « Harmonies ».

Environnement

Les élèves sont conscients de tout l'aspect environnemental. De multiples actions sont entreprises dans le but d'exercer la récupération. Toutefois, on remarque certaines lacunes:

- il y aurait lieu d'installer plus de bacs de recyclage et principalement dans les salles de casiers et dans les classes, pour le papier
- on remarque que la présence de bacs recyclages près des bacs à déchets (nourriture) engendre des problèmes pour certains. Des élèves déposent de la nourriture dans le bac de recyclage.
- la présentation, en début d'année, des habitudes de recyclage est un bon atout. Une personne qui explique ce qui peut être recyclé ou non, permet aux jeunes d'être sensibilisés.
- des équipes de jeunes élèves bénévoles sont formées dans les écoles pour le projet recyclage.

Recommandation

Une sensibilisation accrue et l'installation de plus de bacs de recyclage dans les endroits stratégiques.

6. ACTIVITÉ COMMUNE

Les jeunes souhaitent qu'une activité commune soit organisée.

- Danse ou dans'ô'thon
- Spectacle ou projets musicaux
- Musique - spectacle de « jam »
- Toile collective

Certains élèves, notamment ceux de l'école secondaire Des Lacs, se sentent isolés. Ils souhaitent un rapprochement et se demandent s'il existe des liens entre les écoles du milieu urbain. Les animateurs et animatrices de vie spirituelle et d'engagement communautaire mentionnent que ces derniers se réunissent pour discuter. Il serait peut-être intéressant d'y apporter les sujets qui intéressent les élèves. On se rend compte que les informations concernant les autres écoles ne sont pas connues des autres élèves. Il en est de même pour l'endroit, les activités et les élèves. On souhaite une meilleure connaissance et une rencontre avec les élèves du Conseil des élèves des écoles serait souhaitable.

Recommandation

L'organisation d'une activité commune est envisagée mais surtout une meilleure interaction entre les écoles secondaires pour mieux se connaître.

Résultats du sondage

La plupart des jeunes qui ont participé au Forum 2010 en était à la première expérience. Pour les élèves qui en étaient à la deuxième expérience, ils ont mentionné que les changements n'avaient pas été majeurs et que certaines choses pourraient être améliorées. D'autres ont mentionné que chez les jeunes, ce forum a développé le goût de s'investir dans la mise en place de changements.

Pour l'ensemble des jeunes, voici le résultat du sondage concernant le forum.

Visite du Centre administratif - appréciation

En général, les jeunes ne désirent pas effectuer la visite du Centre car elle occupe trop de temps et réduit le temps accordé aux discussions. Si elle est effectuée, il faudrait qu'elle soit écourtée. Certains ont apprécié la visite, cela leur permettait de mieux comprendre les services offerts et de connaître le travail de chacun.

Explications au sujet de la Commission scolaire

Les jeunes ont bien apprécié les explications concernant la Commission scolaire. Cela leur a permis de mieux comprendre le système, les décisions, l'organisation. Ils ont saisi le rôle de la Commission scolaire.

Pertinence des sujets

Unaniment, les jeunes ont trouvé que les sujets étaient fort intéressants. Le sujet le plus intéressant demeure la connaissance des activités des autres écoles. Ils ont toutefois déploré le manque de temps pour approfondir certains sujets.

Suggestions de sujets pour une prochaine rencontre

- Que manque-t-il à l'école pour que les élèves soient heureux? Une école idéale mais réaliste.
- Établir une liste d'irritants
- Motivation des élèves par rapport aux activités
- Uniforme pour le personnel de l'école

Ce qu'ils ont le plus aimé

Les jeunes ont aimé les discussions en après-midi, principalement celles entourant ce qui se passe dans les autres écoles. L'atmosphère de confiance entre ces derniers, le fait de pouvoir donner son opinion, le brassage d'idées et le fait de pouvoir s'exprimer librement et les discussions qui se transforment en débat.

Ce qu'ils n'ont pas aimé

Les jeunes ont moins apprécié la visite et certains ont mentionné les interventions des adultes.

Un échange concernant la réputation d'une autre école n'a pas fait l'unanimité. Certains n'ont pas apprécié l'intervention concernant l'expérience négative vécue par un élève.

Résultats du sondage

Respect des opinions

Unanimement, les jeunes disent avoir été respectés, d'être valorisés et d'avoir été écoutés. On sentait le respect de chacun et l'écoute. Les adultes présents étaient ouverts aux propositions des jeunes par contre, certaines paroles provenant des jeunes ont blessé certains jeunes surtout lorsque la discussion s'est engagée sur la réputation de l'école. Ils ont apprécié la chance qu'il leur avait été donnée de s'exprimer si librement.

Suggestions pour le prochain forum

Unanimement, les jeunes se disent que la tenue du forum dans son ensemble est parfait. Il faudrait toutefois consacrer plus de temps aux discussions.

- Les jeunes sont satisfaits de la formule mais demandent qu'il n'y ait pas de visite Ils se disent impressionnés par la bonne organisation
- Ils demandent que le forum soit tenu sous forme de débat
- Les échanges devraient commencer plus tôt
- Adapter le vocabulaire au niveau des jeunes pour l'ordre du jour afin de faciliter la compréhension
- Diviser clairement les échanges par sujet et imposer une limite de temps par sujet
- Trouver des suggestions ou des idées pour les aider à réussir à l'école, pour leur enseigner la qualité de la langue.
- Prévoir une pause (salles de bain)
- Avoir des discussions concernant l'atteinte des objectifs.

Une bonne expérience pour les jeunes

L'expérience a été réussie pour l'ensemble des jeunes. Certains aimeraient la répéter. D'autres ont mentionné qu'étant donné leur implication à leur école, cela leur a permis d'améliorer les choses grâce aux commentaires émis par les autres écoles.

Ils ont aimé ce forum car cela leur a permis de connaître le fonctionnement d'Une rencontre dans un milieu de travail. Pour certains, ce fut une façon de s'ouvrir et de voir sous un tout autre angle. Ils ont apprécié se rendre au centre administratif et mentionne que c'est très valorisant et enrichissant.

Jocelyne Bertrand
Service des communications



Soyons fiers de nos jeunes!
Soyons fiers de nos jeunes!

Ces ambassadeurs de l'école publique!