



Le FORUM des jeunes... un événement attendu!



Le 21 janvier 2009, la directrice générale de la CSPO, Mme Lucie Lafleur, tenait son forum annuel des jeunes au Centre administratif. Cette rencontre annuelle réunissant quelque 20 élèves des écoles secondaires ainsi que du personnel de la CSPO, représente un moment privilégié tant pour les élèves que pour les adultes. Cela permet des échanges francs et nous permet de mieux cerner ce qui contribue à leur réussite. Pour nous adultes, qui vivons parfois en parallèle, c'est l'occasion rêvée de se rapprocher de leur quotidien.

À chaque année, nous attendons impatiemment cette journée car c'est un rendez-vous exceptionnel, un moyen de valider nos actions et de vivre, du moins pour quelques moments, au même rythme que les élèves.

C'est donc avec plaisir que nous avons accueilli:

de l'école secondaire de l'île: Stéphanie Dubé, Aline Uwizeyimana, Marjolaine Verret et Cassandra Hudon-Gutierrez.

de l'école secondaire Des Lacs: James Marshall-McDowall, Francis Beausoleil, Audrey Gauvreau et Monika Brisebois.

de l'école secondaire Grande-Rivière: Renaud Lessard Ste-Marie, Cassandre Careau, Jake McDonald, Sophie Carrier, Sonia Ben-Arfa.

de l'école secondaire Mont-Bleu: Griffin Harding, Marianne Paradis, Natasha Tousignant-Czapelka, Jean-Marc Bernier.

Nous pouvions aussi compter sur la présence de: M. Jocelyn Blondin, président et de deux commissaires: M. Jacques Lemay et M. Jean-Pierre Reid. De plus, les personnes suivantes ont accompagné les jeunes: M. Marc-André Labelle, technicien (école secondaire Mont-Bleu), M. Simon Leclair, directeur (école secondaire Mont-Bleu); M. Dominic Guénette, animateur (école secondaire Grande-Rivière), M. Jean-François Bergeron, technicien, (école secondaire Grande-Rivière), M. Pierre Ménard, directeur adjoint (école secondaire de l'Île), Mme Isabelle St-Cyr, animatrice (école secondaire de l'Île), M. Alexandre Lavoie, enseignant (école secondaire Des Lacs). Du Centre administratif: Mme Lucie Lafleur, directrice générale, M. René Gauthier, secrétaire général, Mme Lucie Demers, directrice des Services éducatifs, Mme Jocelyne Bertrand, coordonnatrice aux communications.

Et c'est un début.....

Au début de la rencontre, la directrice générale a souhaité la bienvenue à tous et à toutes. Le président de la CSPO, M. Jocelyn Blondin en a profité pour remercier les jeunes de leur participation et les a invités à se prononcer en toute franchise puisque les adultes présents à cette rencontre agissaient à titre de spectateurs, à l'écoute de leurs propos.

Un bref retour a été effectué sur les sujets qui ont permis les échanges l'an passé, soient: la drogue, l'environnement, le vécu des écoles, les activités, les liens entre l'enseignant et l'élève, la valorisation et la fierté. De plus, la directrice générale a dressé un portrait global de la Commission scolaire, sa structure, les lois qui la régissent, l'organigramme, les différents comités ainsi que le rôle des différents services administratifs. Par la suite, elle a présenté le plan stratégi-



que de la Commission scolaire qui vise la réussite des élèves. Elle a précisé que les moyens mis en place pour favoriser la réussite du plus grand nombre sont une préoccupation constante mais qu'en tout premier lieu, c'est l'élève qui doit s'assurer de sa propre réussite. «*Nous sommes là pour vous aider dans votre cheminement dit-elle, mais vous êtes les maîtres d'œuvre lorsqu'il s'agit de réussite. Si vous n'y croyez pas*

et que n'y travaillez pas, il sera difficile d'atteindre les objectifs visés. Nos trois axes d'intervention: accueillir, accompagner, valoriser sont importants autant pour nous que pour vous »!

Suite à l'explication du plan stratégique, des sujets bien précis ont été abordés. **À la question, qu'est-ce qui favorise ma réussite**, les réponses étaient variées:

- l'accueil et la relation du personnel enseignant
- les activités parascolaires et les sports
- la compétence, le dynamisme, la disponibilité et la motivation du personnel enseignant
- l'aide aux devoirs
- le fait de se sentir bien dans un environnement avec des intervenants à qui l'on peut faire confiance.
- le travail d'équipe
- l'appui de sa famille.

Cette première question a permis d'effectuer un constat: l'enseignant représente la pierre angulaire qui permet à l'élève de poursuivre. Si la relation entre l'enseignant et l'élève est bonne, si le courant passe, l'élève vivra des réussites.

À la question **Qu'est-ce qui nuit à ma réussite**, les élèves ont effectué deux observations: l'aménagement physique et la confusion engendrée qu'ils ressentent par l'application de la réforme qui ne semble pas être appropriée par tous les enseignants et toutes les enseignantes. En ce qui concerne les habitudes de consommation, ils se disent très bien informés des méfaits mais il semble que la visibilité des personnes intervenantes ainsi que des services offerts soit déficiente. Une certaine méconnaissance des services offerts et de l'aide apportée est ressentie.



La présence des parents dans leur cheminement est importante. Il faut toutefois préciser qu'un certain équilibre soit effectué puisque la pression est parfois très forte. Aux dires des élèves, il n'y a pas que les études, il faut aussi socialiser et s'amuser. Les parents misent beaucoup sur les études et les résultats et les échecs sont souvent vécus comme une punition.

Tout comme les études, pour ces jeunes, il est nécessaire d'effectuer un équilibre au niveau du travail. Certains employeurs ont compris le principe mais d'autres s'entêtent à conserver le nom-

bre d'heures élevé lorsque l'élève reprend ses études à l'automne. Ils sont conscients de la priorité à accorder aux études, aux loisirs et au travail. « C'est un choix personnel », affirment-ils.

À la question, **Mes amis nuisent-ils à mes études?** Certains ont répondu que le choix des amis est important. De toute façon, les intérêts regroupent souvent les mêmes personnes et c'est à eux de distinguer qui fait partie de ce cercle. L'intimidation verbale semble plus présente et la question de « fausses rumeurs » également. Il en résulte qu'on ne sait pas exactement quelles actions sont liées à l'intimidation. On ne fait pas une lecture précise de certains moyens. On apporte toutefois quelques solutions:

- Surveillance plus serrée lors des pauses et du dîner
- Le rôle des amis lorsqu'il y a intimidation
- La démystification du terme « intimidation »
- Les relations avec le personnel
- Dénonciation de l'intimidation de façon anonyme car souvent les élèves ont peur des représailles. Souvent, ce sont des actions qui sont posées à l'insu de toutes et de tous et après les heures de cours.

Le sujet, **Que manque-t-il à mon école?** a suscité quelques commentaires. Beaucoup ont mentionné un rafraîchissement quant à la couleur des murs alors que d'autres ont émis le souhait d'avoir une activité commune pour les écoles secondaires. À cette réponse, la directrice générale en a profité pour lancer un défi aux élèves. À l'heure du dîner, vous avez le défi de parler à 4 personnes que vous ne connaissez pas. Un défi qui a permis un échange particulier car les jeunes en avaient long à dire.

LE FORUM 2009

Pour les jeunes, leur plan de carrière est souvent tracé. La présence de la conseillère en orientation est importante, des stages prolongés seraient importants et le cours « Projet personnel en orientation - PPO » devrait exister dès la première secondaire. Par contre, certains élèves ont affirmé que vouloir fixer des objectifs dès la première secondaire et insister sur ce fait, ne s'avèrent pas nécessairement bénéfique.

En ce qui concerne les règlements de l'école, le port du bandeau et de l'uniforme fut discuté. Une circulation plus libre dans l'école est souhaitée. L'interdiction de cellulaires et de MP3 est également un sujet qui les touche. L'activité de la danse à l'école a été abordée et les jeunes souhaitent vraiment que cette activité fasse partie de la vie de l'école. Des moyens sont proposés pour assurer la sécurité lors de ces danses.

Pour ce qui est du phénomène des « gangs de rue », ils se disent informés de leur existence mais ceci n'est pas si problématique. D'autres sujets furent également abordés tels que : distributrice de condoms, la consultation des élèves, la malbouffe et le vandalisme. Les participantes et participants du forum ont bien aimé cette expérience. Un sondage leur a été transmis afin que nous puissions évaluer l'impact de cette activité et leur expérience. Le résumé du forum figurera sur le site Internet de la CSPO ainsi que les photographies.

Je profite de l'occasion pour remercier tous ces jeunes qui ont répondu à notre invitation et qui ont été très généreux de leurs commentaires. Je ne peux que le répéter: nous apprenons tant d'eux, c'est toujours pour moi un moment privilégié de les côtoyer et de mieux les connaître. Merci à tout le personnel qui a favorisé la réussite de cet événement. Une fois de plus, nous cultivons les réussites et les élèves y participent activement. Merci!

Jocelyne Bertrand

