
Le FORUM des adultes

une réalité différente de celle des jeunes mais un même but: la réussite!



Le 18 février dernier, ce sont les élèves adultes qui ont répondu à l'invitation de la Directrice générale.

Cette rencontre avec les adultes nous invite à une toute autre réflexion mais nous ramène vers un même but: la réussite de chacune et chacun.

Nous avons donc accueilli:

du Centre La Génération: Marc-André St-Amour, Patricia Mazo, Cassandra Béland et Dieudonné Siboniyo.

du Centre l'Arrimage: Laura Landry, Julie Boutin, Zoé Lacroix, et Jean-Philippe Turpin.

du Centre La Pêche: Caroline Legros et Karine Prud'homme.

du Centre de formation professionnelle de l'Outaouais: Bradley Derosé, Patrick Desjardins, Éric Pilon et Claude Galipeau.

du Centre de formation générale et professionnelle Vision-Avenir: Stéphanie Séguin, Jenny Bouchard, Nicole Cécile, Sindy Tremblay et Vivianne Lauzon.

Étaient également présents et présentes pour cet important rendez-vous: M. Gilbert Couture, M. Jean-Pierre Reid et Mme Johanne Légaré, commissaires; Mme Lucie Monfils, directrice du Centre de formation générale et professionnelle Vision-Avenir et la directrice adjointe, Mme Carole Leroux; Mme Suzanne Larocque, directrice du Centre La Génération; Mme Sylvie Maltais, directrice des Centres La Pêche et l'Arrimage; M. Luc Forget, directeur adjoint au Centre de formation professionnelle de l'Outaouais, Mme Johanne Calvé, directrice du Service de l'éducation des adultes, M. René Gauthier, secrétaire général et directeur des communications, Mme Jocelyne Bertrand, coordonnatrice au Service des communications et la directrice générale, Mme Lucie Lafleur.

Entre adultes....

Au début de la rencontre, la directrice générale a souhaité la bienvenue à tous et à toutes et les a remerciés d'avoir accepté l'invitation. Les personnes se sont présentées et nous ont fait part



de leur objectif, de leur devenir. Que ce soit pour terminer leur secondaire ou parfaire leur formation, les élèves n'ont qu'un seul et même objectif: réussir. Ils veulent pratiquer un métier de leur choix.

La Directrice générale a présenté un bref portrait de la Commission scolaire et des services.

Par la suite, le premier sujet fut abordé: « **Qu'est-ce qui favorise ma réussite?** ».

Pour les jeunes adultes, beaucoup d'agents sont susceptibles de contribuer à leur

réussite:

- leur propre désir de réussir
- l'entraide des parents et amis
- les activités divertissantes
- le nombre restreint d'heures de travail
- le sommeil réparateur
- l'équipement adéquat
- l'expérience de l'enseignante ou de l'enseignant tant au niveau pratique que théorique
- le choix et le respect du métier
- la flexibilité des horaires
- la présence d'un tuteur
- les cours de francisation
- le support pour les problèmes personnels
- l'aide financière

Mais tout comme pour les jeunes, les élèves adultes soulignent que la relation et la compétence du personnel enseignant est l'élément déclencheur qui favorise leur réussite.

Leur réussite présente aussi un défi lorsqu'ils sont confrontés aux éléments suivants:

- un nombre d'élèves trop élevé qui limite le temps de pratique
- le manque d'équipements ou de matériel
- un temps de réponse trop long pour les explications
- le nombre d'enseignants par matière constitue une variation dans l'enseignement
- la différence d'âge des élèves quoique c'est plutôt l'intérêt porté aux études qui est en cause
- l'évaluation basée sur un examen et le temps accordé pour les reprises
- le manque de discipline surtout en ce qui concerne l'absentéisme et le bavardage
- le manque de stages
- la permanence du personnel enseignant

- l'utilisation différente du langage au niveau des explications par le personnel enseignant et l'utilisation différente du langage écrit et parlé par les élèves
- le temps restreint de récupération entre les examens
- le stress occasionné par les contraintes lors d'un examen (refus de sortie pendant l'examen - salle de bain).
- la non-préparation aux examens, il serait souhaitable d'avoir des mini-tests.



- les retards lors des examens.
- le désir de pouvoir consulter son examen après la correction pour connaître ses faiblesses.

Bref, il semble que les élèves requièrent une plus grande discipline, une évaluation plus flexible et une préparation aux examens. Le nombre d'élèves dans un cours présente parfois des difficultés en ce qui concerne le matériel et le temps d'utilisation.

Le

Comme dans tous les établissements, les élèves comprennent que certains aménagements sont déficients ou absents en raison du budget alloué ou encore des espaces utilisés pour l'enseignement. Toutefois, ils souhaiteraient que leur centre soit équipé:

- d'une cafétéria
- d'une banque de noms d'employeurs pour le travail et les stages
- d'une salle d'étude
- d'une garderie
- d'une bibliothèque avec une variation de choix de lecture
- des équipes sportives
- d'un gymnase
- des activités pour la promotion des métiers
- d'un salon étudiant
- des services aux élèves: toxicomanie, aide financière, etc.
- de la présence d'un orienteur
- des cours de secourisme et CSST
- d'une trousse de premiers soins
- d'une formation en vue des prochaines Olympiades
- d'une machine à monnaie
- d'une distributrice à nourriture - sandwich
- d'un tableau d'honneur
- d'un local de récupération
- d'un local d'ordinateurs avec accès Internet
- d'un circuit d'autobus adapté à l'horaire des élèves
- matériel pour les loisirs en nombre suffisant (palettes de ping-pong, etc.)



En ce qui concerne l'organisation d'activités ou d'une activité commune pour les centres, les élèves ont émis les suggestions suivantes:

- visite à la cabane à sucre
- match d'improvisation
- équipes sportives
- mini-olympiades
- dîner multiculturel
- spectacle de variété
- joute de hockey au Centre Bell

Les élèves sont partagés entre l'idée d'une activité commune. Certains affirment que la participation au centre même est difficile à mousser et qu'une activité commune ne serait pas souhaitable. Ils préféreraient travailler sur l'aspect de la participation à leur Centre. D'autres affirment qu'ils sont d'abord au Centre pour étudier et que les activités sont secondaires. Pour d'autres, ce serait un moyen de créer de nouveaux liens, de se bâtir un réseau et de mieux se connaître.

Afin d'atteindre les buts qu'ils se sont fixés, les jeunes adultes mentionnent que les éléments suivants y contribuent: séance d'information sur les métiers, une orientation précoce, des journées de stage et de visites, l'activité « Portes ouvertes ».



Ce qu'il faut en conclure, c'est que la réalité agit comme un déclencheur dans leur choix de métier. Des témoignages, des journées de stage ou de l'information concernant les différents métiers sont importants pour eux.

En ce qui concerne les règlements dans les centres, on convient que l'encadrement et les règlements sont nécessaires pour les études. Certains règlements devraient être renforcés tels que l'absentéisme et le bavardage.

Une certaine flexibilité est souhaitable dans l'exercice de certains règlements, tels que les retards, mais on comprend que le respect des autres et les directives sont claires à ce sujet. Il est d'ail-



leurs aussi important de considérer l'aspect sécurité dans les centres.

LE FORUM 2009

Ce forum fut pour certains élèves l'occasion d'obtenir un vécu des autres centres et un partage d'intérêt. L'expérience vécue par chacun des élèves est très intéressante. Chacun a un bagage de vie et de connaissances et ils possèdent tous un but.

Pour le personnel de direction, le défi est de garder l'élève à l'école et le respect des règlements représente un aspect important. C'est à chacun, autant élève qu'enseignant, de respecter et de se respecter afin que chacun assume ses responsabilités. Des solutions peuvent être proposées et une relation gagnante pour les deux parties est souhaitable.

Pour les commissaires présents, ils se disent heureux de l'ouverture d'esprit et des commentaires apportés par les élèves grâce à ce forum. Ils réitèrent leur appui quant à la réussite des élèves et confirment que certains souhaits sont réalisables alors que d'autres le sont moins. Quel que soit le statut de l'élève, la Commission scolaire accorde une place à chacun d'eux et c'est ensemble que nous pourrons permettre à ceux-ci de se réaliser.

Tout compte fait, ce forum aura permis une meilleure connaissance du vécu des adultes et de leur réalité. Pour certains, c'est un retour sur les bancs de l'école avec des réalités familiales et économiques différentes, pour d'autres c'est une poursuite des études. Les élèves adultes doivent souvent composer avec ces réalités et c'est ce qui fait la différence. Ils se fixent un but, désirent l'atteindre, s'outillent et possèdent une certaine maturité qui leur permet de se responsabiliser. Ils prennent leur avenir en main et comptent également utiliser les ressources qui les entourent.

Encore une fois, ce forum nous a plongés dans un cadre différent de celui des jeunes, mais l'objectif est le même: offrir des services pour tous les élèves afin qu'ils puissent pratiquer le métier qu'ils ont choisi et qui répond à leurs attentes.

Jocelyne Bertrand

