

# Le forum des jeunes de la CSPO - CONSTAT



**ACTIVITÉ:** FORUM DES JEUNES DE LA CSPO - 2006-2007

**DATE:** Le mercredi 17 janvier 2007

**Élèves participants:** **de l'école secondaire Des Lacs:** Roxanne Meunier, Marie-Ève Papineau, Geneviève Couillard et James Marshall McDowall.  
**de l'école secondaire De l'île:** Boris Cvjetkovic, Julie Clohosy, Mariève Perron et Raphaëlle Cardinal.  
**de l'école secondaire Grande-Rivière:** Charles-Étienne Chaplain-Corriveau, Alexandre Normandin, Julio O'Callaghan et Mylène Cyr.  
**de l'école secondaire Mont-Bleu:** Jasmin Dumais, Martin Boisvert, Kashmi Saint-Germain et Élisabeth Siharath

**Autres personnes:** Mme Lucie Lafleur, directrice générale, Mme Lucie Demers, directrice du Service des ressources éducatives, M. René Gauthier, secrétaire général, M. Simon Leclerc, directeur de l'école secondaire Mont-Bleu, Mme Marie-Claude Tremblay, directrice adjointe à l'école secondaire de l'Île, Mme Manon Tremblay, directrice adjointe à l'école secondaire Grande-Rivière, M. Jean-François Bergeron, école secondaire Grande-Rivière, M. Marc-André Labelle, de l'école secondaire Mont-Bleu, Mme Josée Bourdeau, école secondaire de l'Île, M. Dominic Guénette, de l'école secondaire Grande-Rivière, M. Nicolas Labelle, école secondaire Des Lacs et Mme Jocelyne Bertrand.

La rencontre a débuté par l'accueil des élèves participants. La directrice générale a expliqué le fonctionnement de la Commission scolaire. Un document a été remis à chaque élève participant dans laquelle on retrouvait les informations suivantes:

- épinglette
- signet
- document de la planification stratégique de la Commission scolaire
- document explicatif « Qui est mon commissaire? »
- ordre du jour
- feuille d'évaluation de la rencontre.

### Ordre du jour proposé

9 h	accueil présentation des élèves participants présentation du fonctionnement de la Commission scolaire
10 h	visite du centre administratif - services
10 h 30	retour en salle partage des impressions sur la visite retour et suivis du forum 2006
11 h	sujets de discussion - taxage, intimidation, violence - activités étudiantes - autres sujets

Tour de table et prise de photographies.

### Suivis du forum 2006

- les menus « santé » font leur apparition dans plusieurs établissements et sont bien reçus.
- le « fumage » s'est avéré un problème au début de la mise en place de la nouvelle Loi mais s'est vite résorbé.
- les programmes en vue d'améliorer le milieu-école « peinture sur les murs », sont en suspens.

### Taxage, intimidation et violence

Ce sujet qui a fait les manchettes dans plusieurs médias et qui est très populaire, ne semble pas représenter une grande problématique dans les milieux. Des cas ont été identifiés mais sont souvent isolés et se résument à des faits très précis. La salle de casiers est l'endroit propice pour un début d'intimidation ou de violence. L'intimidation et le taxage se vivent beaucoup plus au niveau du verbal. La popularité de certains jeunes dans l'école est souvent le déclencheur et les faits sont souvent cachés car personne ne désire informer les personnes responsables puisque la situation peut se dégrader. Les dénonciations ne font pas l'unanimité car c'est souvent à des jeunes « moins populaires » que l'on s'attaque. La confidentialité devrait être respectée de façon plus rigoureuse afin d'éviter que la dénonciation soit un fait public. La rencontre entre les deux personnes « l'agressé » et « l'agresseur » n'est pas une méthode incitative à la dénonciation.

La couleur des cheveux, l'image projetée, les vêtements, les sports, les élèves hyperactifs, le style, sont des éléments qui peuvent faire l'objet d'intimidation mais de façon plutôt individuelle. De façon étonnante, le jeu ou l'activité physique deviennent un prétexte d'intimidation; une simple poussée peut dégénérer en une forme d'intimidation. La violence verbale est beaucoup plus présente que la violence physique.

L'intimidation ou le taxage ne provient pas des élèves associés à des groupes particuliers. Il s'agit plutôt d'individus qui connaissent une certaine popularité qui est l'élément déclencheur. L'intimidation est donc de nature plutôt verbale et est dirigée vers des individus ayant des différences marquantes. La dénonciation est exclue car on craint les conséquences en raison de la confidentialité de la situation.

Le climat de l'école est un facteur important quant à l'augmentation ou non du taxage, de l'intimidation ou de la violence. Dans les classes où il y a présence « d'éléments perturbateurs », on affirme que ceci nuit à la réussite des autres car l'enseignement se transforme souvent en discipline. Toutefois, il a été soulevé qu'un enseignant profitait de cette situation pour en discuter, informer ou sensibiliser les élèves.

Des campagnes de sensibilisation sont effectuées dans la plupart des établissements mais elles représentent une activité parmi tant d'autres. Il y aurait lieu d'accentuer les messages tout au cours de l'année au lieu de se concentrer sur une semaine en particulier. La présence d'intervenants et la projection de films sont des moyens utilisés mais il y aurait lieu de diversifier les moyens et d'étaler les activités de sensibilisation tout au cours de l'année et de lancer des messages clairs. De plus, il faudrait qu'il y ait une dénonciation appuyée par les autres. Souvent, on ferme les yeux et on n'apporte pas le support nécessaires aux personnes victimes de taxage. Certaines écoles ne vivent pas de situations de taxage mais plutôt des problèmes reliés à la drogue.

#### **Des solutions sont apportées:**

- **un partage d'informations et une discussion entre les élèves et l'enseignant lors d'un incident dans une classe**
- **une certaine confidentialité ou des moyens plus anonymes pour favoriser la dénonciation**
- **campagne de sensibilisation prolongée et des actions concrètes mais répétées**
- **appui des autres élèves.**

#### Les activités dans les écoles

Ce sujet n'a pas fait l'objet d'une longue discussion puisque le temps a manqué. Il en ressort toutefois que l'intérêt est marqué pour connaître ce qui se passe dans les autres établissements et d'organiser une activité commune qui regrouperait les écoles secondaires de la Commission scolaire.

#### Prochains sujets

Les élèves ont demandé que les sujets suivants fassent l'objet de discussion lors du prochain forum:

- intimidation
- drogue
- malbouffe
- accomodements raisonnables
- projets dans les écoles: environnement, recyclage, etc.
- uniformes
- intégration des cultures
- obligation de fréquentation
- « bons coups » dans les établissements
- perception des parents versus la Commission scolaire et de l'éducation
- rôle de la Ville

#### Commentaires émis concernant la rencontre

- présence des conseillères et conseillers pédagogiques
- rencontre agréable et empreinte de respect de la part de toutes et de tous
- réception de l'ordre du jour avant la tenue du forum afin d'apporter des solutions et réfléchir à la question
- temps imparti pour le forum est d'une durée trop courte; l'ordre du jour n'a pas été épuisé
- importance accordée aux jeunes de la Commission et à leur écoute est très appréciée
- importance de la tenue de ce forum et sa continuité

- lieu d'échanges privilégié représentant un gros pas pour la Commission scolaire
- tenue de mini-forums dans les établissements afin d'obtenir le pouls de tous les élèves avant la tenue du forum de la CSPO
- pertinence des échanges

## Questionnaire d'évaluation

### 1. Le forum a-t-il permis d'apporter des changements?

Généralement, pour les élèves qui ont assisté au forum 2006, en ce qui a trait à la malbouffe et en ce qui concerne les opinions émises.

### 2. Pertinence de la visite du centre?

Cette visite est généralement très appréciée car elle permet de connaître les gens qui travaillent au centre administratif, leur rôle. Il est essentiel, pour la plupart, de connaître le fonctionnement de la Commission scolaire. Pour les élèves qui visitaient le centre une deuxième fois, ce fut intéressant. Une personne a spécifié que la visite était intéressante et enrichissante quoique peu nécessaire. De plus, il a été signifié qu'une visite moins longue serait souhaitable. On émet également le souhait qu'une visite soit organisée dans un service en particulier avec les gens du service.

Unaniment, cette visite permet de mieux connaître le fonctionnement de la Commission scolaire.

### 3. Pertinence des sujets

Les sujets étaient fort intéressants et en lien avec les autres.

Plusieurs ont manifesté le désir que le sujet « la drogue » soit à l'ordre du jour du prochain forum. D'autres sujets tels que: port de l'uniforme, accommodements raisonnables, relation enseignant/élève, la malbouffe et l'obligation de fréquenter l'école, ont été mentionnés pour la prochaine tenue.

### 4. Appréciation de la rencontre

Par ordre de décroissant, voici les opinions concernant l'appréciation du forum.

- la durée du forum est trop courte
- appréciation quant à la liberté d'opinions des jeunes et la discussion avec les autres jeunes des établissements
- la visite
- le dynamisme des jeunes
- sujets intéressants
- apporter une attention plus soutenue au temps de parole
- sujets moins pertinents pour certains établissements.

### 5. Respect

Tous les jeunes ont affirmé que leurs opinions ont été respectés et que l'écoute était favorable aux discussions. Ils ont souligné l'ouverture et le calme durant les échanges.

### 6. Suggestions

- Prolonger le temps du forum
- Réception de l'ordre du jour plusieurs jours avant la tenue du forum
- Forum axé encore plus sur les discussions et les échanges.

## Expérience

Les jeunes ont unanimement apprécié cette expérience qu'ils qualifient de très bonne et d'intéressante.

Ce forum leur a permis de créer des liens, d'apprendre des autres, de dire ce qu'ils pensent dans un respect mutuel et d'avoir une meilleure connaissance de ce qui se vit ailleurs, des problèmes et des réussites des autres.

C'est, selon eux, une expérience à revivre. Une troisième participation de l'un des élèves participants lui a permis d'affirmer que c'était toujours enrichissant.

## Conclusion

Ce forum aura permis de réfléchir au sujet de la violence et de trouver des pistes de solutions. Une sensibilisation accrue ainsi que des moyens diversifiés répondraient au besoin. Quoiqu'en disent les études, la violence, du moins, ce que les jeunes peuvent percevoir, ne représente nullement une problématique. On ne peut nier la l'existence de l'intimidation ou du taxage mais rien d'aussi dramatique que certains prétendent. Des cas isolés et sur des périodes échelonnées dans le temps. Il y a certes la violence verbale qui est plus marquante mais dont les auteurs ne font pas partie d'un groupe particulier. Ce sont des individus qui connaissent une certaine popularité d'où l'absence de dénonciation par les autres.

Unanimement, les jeunes apprécient le forum pour son lieu d'échanges et de respect. L'écoute est présente et ils croient sincèrement que ceci permet d'apporter des correctifs aux situations. Ils souhaitent que la durée du forum soit prolongée et que des forums se tiennent à l'école avant la tenue du forum de la CSPO afin d'apporter les éléments aux discussions et trouver des solutions. Ils réitèrent leur désir d'organiser une activité permettant de réunir les élèves des écoles secondaires.

De plus, des liens se sont créés et des échanges d'adresses courriels se sont partagés.

Somme toute, une expérience rafraîchissante qui nous permet, à nous les adultes, d'apporter des éléments de réponse mais également de percevoir les impressions des jeunes et leur vécu dans leur milieu. C'est toujours un plaisir des les entendre et ils nous surprennent toujours!