

Le forum des adultes de la CSPO - CONSTAT



ACTIVITÉ: FORUM DES ADULTES DE LA CSPO - 2006-2007

DATE: Le mercredi 7 février 2007

Élèves participants:

- du Centre l'Arrimage:** Pierre-Olivier Trudel, Dominique Leclair et Mathieu Martel.
- du Centre La Pêche:** Chantal Breton, Francis Gauvreau Murray
- du Centre de formation générale et professionnelle Vision-Avenir:** Christine Chevalier, Félicia Christina Lupusoara, Marco Lanthier, Thérèse Iberra et Éric Mayer.
- du Centre La Génération:** Mélissa Bigras, Mathieu Roy, Fanny Vileneuve Chénier et Andrej Pavlovic.
- du Centre de formation générale et professionnelle de l'Outaouais:** Éric Sauvé, Yan Paquette Périard et Josianne Gaudet-Lebrun.

Autres personnes: Mme Lucie Lafleur, directrice générale, M. Jean-Pierre Reid, commissaire, Mme Johanne Légaré, commissaire, Mme Josette Boudreau, directrice du Service de l'éducation des adultes, M. René Gauthier, secrétaire général, Mme Suzanne Larocque, directrice et Mme Lucie Monfils, directrice adjointe du Centre de formation générale et professionnelle Vision-Avenir, Mme Sylvie Maltais, directrice du Centre l'Arrimage et du Centre La Pêche, M. Luc Forget, directeur adjoint du CFPO, Mme Élise Lacroix, directrice du Centre La Génération et Mme Jocelyne Bertrand.

La rencontre a débuté par la présentation des élèves participants. Ces derniers ont fait mention de leur statut actuel et du métier qui les passionne.

La directrice générale a expliqué le fonctionnement de la Commission scolaire et s'est attardée sur les services offerts aux élèves adultes en formation générale et professionnelle. Un document a été remis à chaque élève participant dans laquelle on retrouvait les informations suivantes:

- épinglette
- signet
- document de la planification stratégique de la Commission scolaire
- document explicatif « Qui est mon commissaire? »
- ordre du jour
- feuille d'évaluation de la rencontre.

Ordre du jour proposé

9 h	accueil présentation des élèves participants présentation du fonctionnement de la Commission scolaire
10 h	visite du centre administratif - services
10 h 30	retour en salle partage des impressions sur la visite retour et suivis du forum 2006
11 h	sujets de discussion - Éducation des adultes SARCA Formation générale et formation professionnelle - questions, explications - Activités scolaires et Comité des élèves - Services à développer pour les élèves - Accommodements raisonnables

Tour de table et prise de photographies.

Une visite du centre s'est effectuée. De retour en salle, les élèves adultes ont abordé les sujets présentés lors du forum 2006.

Suivis du forum 2006

Tabagisme

La Loi sur le tabac a imposé aux centres des règles précises. Des mesures ont été prises pour assurer le respect. Des cendriers ont été installés mais il y aurait lieu d'en installer dans les endroits où les fumeurs se rendent selon le périmètre désigné afin de conserver la propreté des lieux. Généralement, la Loi s'applique bien mais il y aurait quand même lieu de renforcer les mesures car parfois, il y a un relâchement causé principalement par les températures moins clémentes.

Les jeunes adultes qui désirent arrêter le font selon leur désir et non selon les mesures présentes. Il n'est pas exclus que des incitatifs puissent être mis en place et que des groupes d'élèves « entraide » soient formés car ceci permettrait de diminuer le taux d'élèves fumeurs.

« La malbouffe »

Certains centres ont adopté le virage « santé ». Toutefois, il existe encore des distributrices avec peu d'aliments nutritifs ou tout simplement peu de variété. Le nombre d'élèves fréquentant le Centre représente un facteur déterminant en ce qui concerne l'installation de distributrices. Des mesures ont été mises en place dans certains centres: disponibilité de certains aliments et certains aménagements pour faciliter la cuisson. De plus, certains élèves dénoncent le fait que les dictionnaires ou les « Bécherels » sont insuffisants, principalement dû au fait que les budgets sont moindres dans les petits centres.

Vie étudiante et activités

Les activités dans les centres relèvent d'un groupe d'élèves - conseil étudiant. Certaines activités sont organisées lors des occasions spéciales: Noël, Pâques et ce, selon l'implication des élèves. Certaines activités ont connu beaucoup de succès: mise sur pied d'une bibliothèque favorisant la lecture, magasin, etc.

L'implication du personnel enseignant est salué et très significatif. Les élèves expriment leur fierté de fréquenter leur centre et croient que des mesures ont été appliquées pour favoriser l'estime de soi, l'enrichissement de chacun et la persévérance. L'ouverture d'esprit du personnel de direction est également un élément important pour la réalisation des activités.

Les élèves prennent conscience que leur implication est nécessaire pour la tenue des activités et que certains partenariats peuvent se créer. Ils apprécient également de connaître ce qui se passe dans les autres centres, profitant ainsi de l'expérience de chacun des élèves et du vécu.

Suite à cet échange, la directrice générale désire connaître les moyens qui pourraient être mis en place pour aider les élèves dans leur cheminement:

- accessibilité pour toutes et tous des cours obligatoires - option: vidéoconférence
- allégement des démarches pour l'inscription dans un autre centre
- amélioration de la communication entre les centres
- promotion des cours disponibles et des métiers moins connus: émission télévisée, publi-reportage, informatique, site Internet, films, portes ouvertes, etc.
- augmentation des heures pour le cours informatique
- accessibilité plus grande aux ressources: conseiller d'orientation, enseignant, etc.
- tenue de forums ou d'activités pour témoigner de l'expérience des autres
- parrainage entre les adultes et les adultes plus jeunes (16-18 ans).

Accommodements

- Bon programme de francisation qui permet une bonne intégration
- Implication des enseignants et enseignantes qui sont passionnés et les élèves ne connaissent aucune différence entre les garçons et les filles principalement, dans les centres où les métiers non traditionnels sont exploités.

Recommandations des élèves

Les élèves ont ciblé certains éléments essentiels à leur réussite:

- un bon encadrement
- réduire le nombre d'élèves dans les classes, principalement au secondaire
- cibler les faiblesses au primaire ou au secondaire afin d'éviter que l'élève « décroche » en raison de découragement
- cours de mise à niveau pour les élèves éprouvant des difficultés
- question du redoublement est discutée car elle pourrait être favorable pour certains.

Tour de table

- Importance de connaître le vécu de chacun
- Parcours différents à partager
- Échanges fructueux et constructifs
- Tenue d'un forum élargi afin de rejoindre un plus grand nombre de personnes
- Expérience constructive pour aider dans le cheminement
- Un respect des choix et des idées des adultes
- La tenue du forum est motivant pour les élèves qui pensent à décrocher
- Changer la vision en ce qui concerne l'éducation aux adultes

CONCLUSION

Tout comme pour les élèves jeunes, les adultes croient en l'importance de la tenue de forums. C'est un moyen de se connaître, d'apporter des témoignages signifiants pour les autres élèves. Certains ont manifesté le désir de persévérer grâce à certains témoignages. Le monde des adultes se compose d'adultes qui ont des motivations différentes et un parcours également différent. Tous ont manifesté leur satisfaction quant à la tenue du forum et l'idée d'un forum élargi est prisée.

De plus, la présence et l'implication du personnel enseignant et de direction dans leur cheminement sont significatives dans leur réussite.

Pour le personnel de direction, ces forums donnent l'occasion de connaître la vision des jeunes adultes, d'assister aux échanges et d'être les témoins de réussites. Le personnel considère que c'est un privilège d'assister et remercie les élèves adultes pour leur générosité et leur honnêteté.

Questionnaire d'évaluation

1. Visite du centre et pertinence de la visite

La visite est un excellent moyen pour connaître le fonctionnement. Certains services étaient déjà connus des élèves. Il appert qu'il est agréable de constater que plusieurs personnes travaillent à la réussite et de constater que certains élèves fréquentant les Centres, il y a quelques années, ont trouvé un emploi à la Commission scolaire. Il est important de constater qu'il y a des personnes qui s'occupent également des adultes.

2. Pertinence des sujets

Les sujets étaient intéressants pour les réactions des élèves, pour les réponses à certaines interrogations. Le forum 2007 était plus intéressant que celui de 2006. Les sujets ont permis une certaine satisfaction personnelle et professionnelle. Il serait intéressant d'aborder les sujets suivants:

- différence entre l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles et générale et l'importance du diplôme
- connaissance des autres centres des adultes
- accommodements raisonnables.

Appréciation de la rencontre

Les adultes précisent que les discussions et les échanges sont des moments intéressants de la rencontre. Le seul fait de discuter des sujets qui les touchent particulièrement est très apprécié.

Il est important pour eux de connaître ce qui se vit ailleurs et d'effectuer la visite. De plus, l'énergie positive des autres élèves a été soulignée.

Respect

Le respect des autres est important et a été assumé par tous. L'attention réservée à chacun, la grande ouverture de la part de toutes et de tous est un élément important. Tout le monde a participé et a partagé. La tenue de ce forum permet également d'obtenir des solutions à des problèmes vécus. Le fait de tenir un forum, c'est déjà permettre une ouverture importante pour nous écouter. Bravo!

Suggestions

- Avoir l'occasion d'assister à nouveau pour faire des liens
- Forum encore plus élaboré
- Se concentrer sur les sujets sans dériver
- Poursuivre la tenue de forums
- Poursuivre l'aide aux adolescentes et adolescents
- Rencontre plus élargie dans différents domaines et différents niveaux scolaires
- Utiliser la même formule - genre forums - mais avoir des chaises plus confortables.