



## Des ados sous écoute! La réussite sous la loupe!

*En cette période où la glace et le froid sévissent, c'est un vent chaud et rafraîchissant qui envahit la Commission scolaire.*

*Une invitation lancée par la directrice générale à une vingtaine de jeunes du secondaire a permis à ces derniers de livrer leurs impressions sur leur vécu dans leur école et d'affirmer haut et fort que de petites choses peuvent changer le visage de la réussite.*

*Provenant des 4 écoles secondaires: de l'Île, des Lacs, Grande-Rivière et Mont-Bleu, ces jeunes n'ont pas hésité à se confier et à jeter un œil critique sur leur environnement scolaire. C'est avec plaisir que je vous présente ces jeunes « allumés » qui nous ont laissé des messages bien clairs.*

### **Nos élèves représentant les écoles secondaires:**

**De l'école secondaire de l'Île:** *Roxanne Brazeau, Julie Clohosey, Boris Cvjetkovic, Alain Cyr et Marie-Ève Perron, accompagnés de Mme Josée Bourdeau.*

**De l'école secondaire des Lacs:** *Éric Cloutier, , Kariane Gauvreau, Michelle Labelle, accompagnés de M. Jérôme Lamontagne.*

**De l'école secondaire Grande-Rivière:** *Sophie Desjardins, Mélanie Fleury-Lavictoire, Narjiss Laafou, Valérie Lajeunesse, Danik McAfee, accompagnés de M. Dominic Guénette.*

**De l'école secondaire Mont-Bleu:** *Stéphane Hebner, Marie-Lyse Legault, Daniel Rozon, Elizabeth Siharath, accompagnés de M. Marc André Labelle.*





À 9 heures, dans la salle du Conseil, on accueillait tous ces jeunes. Pour certains, c'était une première et le Centre administratif représentait l'inconnu. Une visite guidée présentant les divers services ainsi que les personnes détentrices des dossiers organisationnels avait été prévue afin de leur faire comprendre les mécanismes lors d'une prise de décision. Les jeunes ont pu interroger les membres du personnel quant à leurs fonctions. Il est évident que certains dossiers collent à leur réalité mais certains autres leur sont tout à fait méconnus. Ils semblaient étonnés de constater le rôle du personnel de chacun

des services dans l'organisation car beaucoup d'entre eux ne voient que le résultat du travail qui s'est amorcé dans les services et qui répond aux besoins immédiats des élèves (transport scolaire, ressources matérielles, projets divers, etc.).

Suite à la visite, les échanges débutent... et quels échanges! Les ados nous ont fait part de leurs préoccupations et de leurs attentes quant à la persévérance scolaire. En plus d'émettre des suggestions, ils se sont mutuellement conseillés et ont apporté des solutions immédiates et des constats aux situations possibles.

De cette rencontre, j'en retire les principaux points:

- une reconnaissance du travail du personnel dans les établissements
- l'intégration et le respect entre les élèves des différentes concentrations ou programmes
- exploration des nouveaux moyens d'enseignement afin de favoriser la persévérance
- amélioration de l'aménagement physique
- introduction du multimédia dans les classes
- la création de liens avec les adultes, les amies et amis
- exposition de leurs œuvres artistiques sur une base régulière et utilisation pour améliorer l'aménagement
- affichage et publicité internes des activités, se faire connaître au sein de l'école
- faire du milieu-école, un milieu qui ressemble aux jeunes en laissant place à l'imagination.



Pour nous, les adultes, qui avons participé, nous sommes restés silencieux car les jeunes étaient si engagés, respectueux et maintenaient l'échange avec beaucoup d'enthousiasme et de conviction. C'est donc, en toute humilité, que Mme Lucie Lafleur, directrice générale, Mme Chantal Leblanc-Bélanger, commissaire, Mme Lucie Demers, directrice du Service des ressources éducatives, Mme Josée Bourdeau, M. Marc-André Labelle, M. Jérôme Lamontagne, M. Dominic Guénette ainsi que moi-même, sommes devenus des

témoins réceptifs de ce forum qui donnait la parole aux jeunes.



Un avant-midi qu'on a tout simplement pas vu s'écouler et faute de temps, nous n'avons pu élaborer sur d'autres sujets tout aussi intéressants. De plus en plus, la CSPO croit que si l'on veut vraiment sentir le pouls et vraiment connaître la vie scolaire, elle n'a qu'à offrir une tribune aux jeunes et le tour est joué. Incroyable, ce qu'ils peuvent nous dire... Incroyable, ce qu'ils ressentent... Incroyable surtout cette façon de proposer des moyens pour favoriser la persévérance scolaire.

Au terme de la rencontre, certains ont bien voulu nous partager leurs impressions:

« On a eu vraiment l'impression qu'on nous écoutait. On avait la liberté de critiquer sans se faire interrompre »

« C'est vraiment intéressant qu'on puisse partager nos problèmes avec les autres élèves du secondaire...on ne sent pas seuls »

« Ce deuxième forum a été plus intéressant car on ne sentait pas une compétition entre les écoles mais plutôt un moyen d'échanger »

« C'était très intéressant et on désire répéter l'expérience »

« C'est intéressant de discuter avec les gens qui sont au cœur des décisions ».



---

*Je ne peux terminer cet article sans remercier tous ces jeunes qui n'ont pas hésité à partager leur vécu. Merci aux personnes qui les ont accompagnés et se sont engagés à partager cette expérience avec les membres de leur école. Nous, à titre d'adultes, nous nous devons d'être à l'écoute mais également d'apporter un suivi à ce forum afin que les paroles de ces jeunes ne figurent pas aux oubliettes.*

*Je dois vous avouer qu'à chaque fois que je participe à ce genre d'activités, où l'on sent « cette liberté d'expression et une certaine innocence », on a l'impression qu'on traverse un miroir, qu'on est dans un monde différent, tellement différent que les solutions semblent si simples et qu'il faut si peu pour réaliser beaucoup. Je suis honnête lorsque je vous dis que cette expérience me donne un « regain de vie », me redonne dans mon travail et surtout confirme mon rôle dans l'organisation.*

*Laissez les jeunes vous parler...vous ne serez jamais déçus quand vous verrez toute cette candeur et cette franchise. C'est tout simplement une bouffée d'air frais!*

*Jocelyne Bertrand*



*Nos jeunes des écoles secondaires qui ont participé au Forum de la CSPO avec les personnes accompagnatrices.*