



## Les adultes...

*une réalité différente,*

**mais un même désir de réussir!**

*Le 22 février, la directrice générale, Mme Lucie Lafleur, accueillait au Centre administratif pour une toute première, les adultes provenant des centres d'éducation des adultes de formation générale et de formation professionnelle.*

*Tout comme pour les jeunes, une visite guidée fut organisée afin de faire connaître les différents services qui sont situés au Centre administratif.*

*De retour dans la salle, la discussion s'est engagée afin de mieux connaître les attentes, les besoins mais surtout les réalités de ce monde des adultes. Une toute autre réalité, c'est sûr, mais des besoins pas si différents si ce n'est qu'à l'échelle adulte. On a senti un désir commun de réussir après avoir parfois effectué un passage dans le monde du travail. On ne peut*



**Quelques adultes du Centre de formation professionnelle de l'Outaouais (CFPO).**

*rester insensible aux besoins de ces jeunes de 16 à x années qui se retrouvent dans un monde d'adultes. Ce désir d'encadrement, de tisser des liens, de se faire confiance mais surtout de parfaire leur éducation pour l'obtention d'un emploi qui est valorisant à leurs yeux; c'est ce qui m'impressionne chez eux. Le discours tenu à l'effet que les jeunes éprouvent un manque d'intérêt pour leur avenir est injustifié. Ils veulent réussir mais surtout vivre leur propre réussite, se retrouver dans un emploi qu'ils ont choisi sans que les préjugés les déstabilisent. Un besoin important de se retrouver dans un emploi où ils se sentent bien et vers quoi ils ont toujours aspiré.*





*Des élèves du Centre La Génération*

*Avant d'entrer dans le vif du sujet, laissez-moi vous présenter ces jeunes de tous âges, qui ont accepté de témoigner de leur vécu...une expérience dont j'ai profité pleinement en réalisant que ces jeunes adultes sont confrontés à des réalités très dures et ce, dès leur entrée dans un monde d'adultes, même si selon la Loi, ils n'ont pas atteint la majorité.*

**Du Centre la Génération:**

*Krystal Duquay-Laurin, Audrie Allard Lallier, Mélissa Rippon, Éric Émond et ouis Parent.*

**Du Centre Vision-Avenir:** *Germain Frenette, Jude Catudal, Karine St-Jacques, Carole Haché et Marquise Larocque.*

**Du Centre l'Arrimage:** *Josée Léon, Mélanie Noël, Mélissa Bertrand et Jason Lascelles.*

**Du Centre La Pêche:** *Serge Pompert et Joëlle Breton.*

**Du Centre de formation professionnelle de l'Outaouais:** *Mathieu Raby, Tania Lebeau, Éric Sauvé, Sylvain Gariepy et Alexandre Bolduc.*

*Ce qui ressort principalement de cette rencontre, c'est un jugement sévère, de leur part et ce, à leur égard. Ils assument leurs choix, sont conscients des répercussions mais désirent avant tout un encadrement familial et scolaire encore plus strict. L'estime de soi est un enjeu important dans leurs décisions et ils reconnaissent avec beaucoup de conviction le travail effectué par le personnel scolaire qui les accompagne dans leur cheminement. Ils font également le point sur leur projection dans ce monde d'adultes tout en n'ayant pas atteint l'âge légal mais désire poursuivre leur voie et à leur rythme.*

*Le groupe d'âges, la motivation et les raisons de leur présence dans les centres diff rent et ce, parmi eux. Rien d'abstrait pour eux, que du concret! Ils ne désirent que connaître une réalité crue et que leur passion soit reconnue et acceptée.*

---

*En discutant avec eux, déjà on s'aperçoit que certains ont tout un vécu, qu'ils progressent à leur rythme, qu'ils sont fiers d'avoir atteint un but et de se faire une place dans la société. À l'instar des jeunes, on y retrouve des éléments clés: la reconnaissance du travail accompli par le personnel, l'estime de soi, des préoccupations quant à leur mode de vie, le tabagisme et la drogue, le respect et l'aménagement des locaux.*

*Très sévères, ils portent un jugement sur leurs choix et le fait de les assumer. Ils sont très terre-à-terre, sans illusions utopiques mais surtout passionnés par leur désir de réussir un métier qui les passionne avant tout!*

*Tout compte fait, ces jeunes adultes nous disent:*

- *Nous sommes préoccupés par le tabagisme, la drogue et la bouffesanté.*
- *Nous désirons être reconnus pour ce que nous sommes et avoir le choix de nous diriger vers un métier qui nous passionne en faisant abstraction des préjugés.*
- *Nous désirons avoir un aménagement adapté au monde des adultes.*
- *Une valorisation des métiers et une démystification.*
- *Tenir compte de la diversité des groupes d'âges, des raisons qui motivent les jeunes à se diriger vers les adultes*
- *Respect du rythme d'apprentissage de chaque élève.*
- *Mise en place de moyens concrets pour mieux faire connaître les métiers offerts, les avantages et les désavantages et la rémunération associée afin d'être mieux orientés et connaître le milieu.*
- *Diversification des moyens d'enseignement.*
- *Valorisation de l'expérience sur le marché du travail en relation avec l'éducation*
- *Responsabilisation de la famille et des jeunes dans le choix effectué.*
- *Reconnaissance du travail accompli par le personnel des centres.*



*Des élèves représentant le Centre La Pêche*

---

Je vous livre maintenant quelques commentaires quant à la tenue de cette rencontre:

**« Oui, une belle expérience et j'aimerais qu'elle se répète ».**

**« J'ai découvert un désir de m'exprimer sur les sujets et j'ai apprécié l'écoute de la part de tous »**

**« Excellente expérience, j'ai pu m'exprimer souvent au sujet de l'éducation et j'ai eu la chance de parler avec des gens qui ont un impact sur les décisions »**

**« J'ai aimé que l'on respecte mes opinions, le tour de table et la liberté d'expression »**

**« Il y a eu beaucoup de discussions, j'aimerais bien voir des résultats »**

**« Je n'ai pas aimé lorsqu'on a abordé des sujets hors contexte ou des sujets trop personnels »**

**« Les sujets devraient être déterminés afin d'obtenir de bonnes réponses »**

**« Sujets intéressants mais un manque de partage quant aux points de vue exprimés. Les activités scolaires et les comités étudiants auraient été des sujets intéressants ».**

Je désire remercier tous ces jeunes qui se sont livrés sans se restreindre et qui nous ont fait connaître une réalité qui n'est pas toujours facile à démasquer. Même si des réalités différentes se dégagent de ce milieu, il en demeure pas moins que ces adultes sont conscients du monde qui les entoure, de leurs capacités et vivent parfois des situations insoupçonnables. Ce qui m'a marquée profondément c'est ce jugement qu'ils portent sur leurs comportements, leur désir d'être bien encadrés et de vivre leurs passions jusqu'au bout. Le monde du travail les attire, c'est vrai, mais pour eux, ce n'est pas la solution mais une alternative avant qu'un choix guide leur vie.

Tout comme pour la rencontre avec les jeunes, je suis sortie de cette rencontre avec beaucoup de questionnements, de défis mais surtout une certaine plénitude. Je voulais connaître ce monde d'adultes et je crois que ce survol m'a surtout fait comprendre que les élèves ont besoin qu'on les écoute sans porter de jugement.

Jocelyne Bertrand



Nos élèves adultes qui ont participé au forum de la CSPO le 22 février 2006.