

Forum des jeunes 2006



Activité :

Forum des jeunes de la CSPO
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Date :

Le mercredi 15 février 2006

Participants :

École secondaire des Lacs :

Éric Cloutier, Michelle Labelle, Kariane Gauvreau, élèves
M. Jérôme Lamontagne, accompagnateur

École secondaire Mont-Bleu :

Marie-Lyse Legault, Stéphane Hebner, Élizabéth Siharath, Daniel Rozon, élèves
M. Marc-André Labelle, accompagnateur

École secondaire Grande-Rivière :

Narjiss Laafou, Sophie Desjardins, Danik McAfee, Valérie Lajeunesse, Mélanie Fleury-Lavictoire
Dominic Guénette, accompagnateur

École secondaire de l'Île :

Roxanne Brazeau, Boris Cvjetkovic, Alain Cyr, Julie Clohosy, Marie-Eve Perron
Mme Josée Bourdeau, accompagnatrice

Autres participants :

Mme Lucie Lafleur, directrice générale, Mme Chantal L.-Bélanger, commissaire, Mme Lucie Demers, directrice du Service des ressources éducatives, Mme Jocelyne Bertrand, agente d'administration.

Forum des jeunes de la CSPO

La rencontre a débuté à 9 heures par une visite du centre administratif. Une visite guidée a permis aux jeunes de connaître les services offerts à la Commission scolaire en lien avec leur vécu. L'organigramme leur fut présenté afin de se familiariser avec la structure organisationnelle.

Afin de mieux connaître leurs besoins et attentes, un tour de table a été effectué. Voici les différents sujets soulevés par les élèves :

- Il est important de s'investir, de participer aux activités de l'école.
- La fréquentation scolaire relève de chacun et non des autres, il faut penser à long terme.
- Le lien entre les élèves et le personnel de l'école est primordial pour l'élève.
- Permettre à tous les élèves, peu importe les programmes, les concentrations ou les classes de pouvoir participer aux activités afin de favoriser la vie étudiante et mieux se connaître.
- Mieux connaître ce qui se passe dans l'établissement; les activités ne sont pas toujours connues des élèves qui fréquentent l'école.
- Favoriser d'autres méthodes d'enseignement
- Permettre l'utilisation du baladeur surtout en période d'examen. Pour certains, cela permet la concentration et éviterait le babillage.
- Incorporer les arts dans l'école; les œuvres des élèves devraient être exposées tout au cours de l'année et non lors d'une activité spécifique.
- Changer la sonnerie de la cloche par de la musique
- Améliorer l'aménagement physique – murs de l'école et locaux – « permettre ainsi d'avoir un milieu qui leur ressemble ».
- Permettre aux élèves de l'école primaire de mieux connaître l'école secondaire en se jumelant.
- Favoriser la participation des élèves à l'embellissement des lieux physiques de l'école.
- Démystifier le taxage au secondaire afin d'éviter que les élèves du primaire aient une meilleure perception de l'école secondaire.
- Organiser une activité qui rejoindrait les 4 écoles secondaires; cela permettrait de mieux se connaître, d'échanger, d'apporter des solutions.
- Introduire le multi-média dans les classes et permettre la formation au personnel enseignant
- Axer les activités vers les talents, dans ce que les élèves excellent et permettre la publication des activités à l'interne – connaître les talents qui se développent à l'école.
- Éviter les graffiti en développant des moyens concrets – installation de grandes feuilles pour laisser l'élève s'exprimer.

En résumé, ce que les élèves désirent principalement :

- **conserver des liens avec le personnel de l'école, c'est primordial**
- **permettre un aménagement physique qui leur ressemble et plus vivant (couleur, son de cloche remplacé par de la musique)**
- **publiciser les talents dans l'école – mieux se connaître à l'interne et à l'externe.**

Sujets proposés

La cigarette et la mal-bouffe chez les jeunes

- **Des établissements ont déjà adhéré à la politique et il n'y a plus de fumage sur la cour d'école.**
- **Libérer les entrées de l'école et établir un périmètre plus loin**
- **Effectuer la promotion pour arrêter de fumer – sensibilisation serait plus utile**
- **Formation de « la gang allumée » qui est instituée dans le but d'interdire la cigarette sur la cour de l'école.**
- **Support aux élèves ayant de la difficulté à arrêter de fumer – encouragements et autres moyens à développer.**
- **Ne pas se limiter à la « Semaine anti-tabac », faire en sorte que la politique soit effective toujours.**
- **Placer des cendriers dans des endroits spécifiques puisque les bouts de cigarettes traînent.**
- **S'assurer que la personne qui met en application la politique, respecte également la politique.**
- **Offrir des menus santé dans les machines distributrices**
- **Les menus-santé à l'école ne fonctionnent pas puisque la file d'attente est trop longue; on se dirige vers la file la moins longue.**
- **Le virage santé dans certaines écoles a été effectué. Cela fonctionne plus ou moins selon les établissements et le nombre d'élèves.**
- **Conserver une ou deux journées avec des frites.**

Impressions quant à la rencontre

- C'est intéressant puisqu'on peut soumettre nos opinions sans que l'on soit jugé ou interrompu.
- C'est un excellent moyen pour partager nos problèmes.
- Intéressant puisqu'on peut discuter avec des gens qui sont au cœur des décisions.
- Partage d'idées et non une comparaison entre les écoles.
- On peut apporter des solutions sur place
- On sent une écoute de la part de tous les participants
- Très belle initiative
- Une connaissance des autres élèves et des écoles.
- Une autre rencontre serait intéressante pour connaître le développement.
- On retient que le temps-qualité entre le personnel enseignant et les élèves – très important
- L'importance de connaître les services de la CSPO.
- L'importance de la CSPO de connaître le vécu des écoles, les attentes et besoins des élèves.
- Ces rencontres permettent un échange formidables et une validation.
- Pour certains, c'était une première expérience et ils ont apprécié l'ouverture et le respect.

Évaluation des jeunes – forum 2006

Appréciation de l'événement

- Appréciation quant à la possibilité de s'exprimer sans se faire interrompre ou juger
- Possibilité de dénoncer notre mécontentement envers l'école tant au niveau de l'aménagement physique que de la pédagogie.
- Appréciation globale surtout au niveau des discussions
- Appréciation quant à la présence des gens de la Commission scolaire qui écoutaient
- Appréciation du fait qu'on sentait qu'il y avait écoute de la part de tous et savoir que nous avons un impact sur les décisions
- Appréciation du fait que l'on connaît les problèmes et les solutions des autres écoles
- Appréciation du fait que l'on peut parler ouvertement de ce qu'on n'apprécie pas à l'école.
- Le forum est un moyen d'échanger et de discuter entre les élèves des autres écoles et de partager nos réalisations.
- Le forum est un moyen de se familiariser avec les politiques de la CSPO et de donner notre avis.

Visite du centre administratif et du fonctionnement de la Commission scolaire

- Intéressant de connaître le travail de chaque personne qui y travaille
- Permet de mieux comprendre la structure administrative de la Commission scolaire
- Permet de connaître l'organisation des services.
- Visite un peu longue pour les élèves – se limiter à 10 ou 15 minutes et permettre les questions.
- Permet de comprendre et de savoir la provenance des travaux effectués dans les établissements
- Permet de comprendre ce qui se passe à l'intérieur et il est important pour les jeunes de connaître la structure « au-dessus » de l'école.
- M'a permis de découvrir la Commission scolaire que je ne connaissais pas.

Respect des opinions et écoute

- Respect des idées qu'elles soient bonnes ou mauvaises et ce, sans jugement.
- Beaucoup de respect de la part de tous et des efforts ont été déployés dans ce sens.
- Respect de la liberté de parole et appui.
- Très à l'aise de prendre la parole, un respect à 100% a été démontré.

Sujets discutés

- Bons sujets sauf que certains sujets ont requis trop de temps ou étaient redondants..
- Sujets très intéressants surtout la motivation et la concentration.
- Tous les sujets abordés sont ceux dont je voulais discuter.

Suggestions

- Présence des directrices et des directeurs des écoles secondaires à titre d'auditeurs.
- Aucun changement, la formule est parfaite, la conserver.
- Nette amélioration comparativement au premier forum.

Évaluation de l'expérience vécue

- **Bons sujets de discussion et aucun silence inconfortable.**
- **Remerciements pour cette belle rencontre**
- **Très bon moyen pour permettre aux jeunes de s'exprimer**
- **Permet d'apprendre, de donner des idées et de m'enrichir.**
- **Il est très intéressant de se faire entendre par la Directrice générale.**
- **C'était une première fois que je faisais entendre mes opinions et j'ai trouvé cela très intéressant.**
- **Bonne expérience et belle complicité entre les écoles et les adultes**
- **Il serait intéressant d'accorder plus de temps aux échanges.**