

## Primaire - Principes directeurs

### Enjeux, actions et impacts

#### Permettre à tous les élèves d'avoir accès à la même qualité d'enseignement.

1 – Favoriser le maintien de l'élève dans son école de quartier au primaire et au secondaire.		
Enjeux	Actions	Impacts
Assurer que les élèves d'un bassin aient accès aux PPP offerts dans leur école.	<p>Restreindre l'accès aux PPP des élèves hors bassin d'une école en fonction du nombre de places disponibles.</p> <p>Permettre aux élèves qui sont dans un PPP hors bassin de terminer leur parcours.</p> <p>Permettre aux écoles d'ajouter et de modifier les PPP en place dans leur milieu pour répondre aux besoins et aux intérêts des élèves.</p>	Favoriser le maintien d'un élève dans son école de quartier.

2- Favoriser une plus grande accessibilité aux projets pédagogiques particuliers au primaire et au secondaire.		
Enjeux	Actions	Impacts
<p>Assurer l'accessibilité financière pour tous les élèves.</p> <p>Utiliser des critères de sélection des élèves en fonction des résultats scolaires.</p>	<p>Ne pas reconduire, après la rentrée 2028, les PPP engendrant des frais supplémentaires aux parents ou au CSS.</p> <p>Retirer les critères de sélection basés sur les résultats à partir de 2025.</p> <p>Permettre aux élèves qui sont dans un PPP avec des critères de sélection basés sur les résultats scolaires de terminer leur parcours.</p>	Éviter qu'un élève n'ait pas accès à un PPP en raison de son statut socioéconomique ou de ses résultats scolaires.

3- Sensibiliser et informer la communauté éducative sur l'inclusion scolaire au primaire et au secondaire.		
Enjeux	Actions	Impacts
Sensibiliser et informer à tous les paliers ainsi qu'à la communauté éducative.	Établir un plan de communication sur les connaissances issues de la recherche portant sur l'inclusion scolaire et la mixité sociale.	Développer une compréhension commune au sein de la communauté éducative.

4- Développer une offre de service dans chacune des écoles bassins dans le cadre des projets éducatifs.		
Enjeux	Actions	Impacts
Offrir des activités parascolaires diversifiées à tous les élèves peu importe le statut de l'élève.	Diversifier l'offre de services parascolaires afin de la rendre plus accessible et inclusive (Objectif 3.2 du PEVR).	Permettre de répondre aux intérêts des élèves.
Avoir en tête les écoles qui ont déjà des PPP.	Rendre inclusives les activités parascolaires.	

5- Offrir un milieu de vie bienveillant répondant aux goûts et intérêts de TOUS les élèves.		
Enjeux	Actions	Impacts
Favoriser la mixité scolaire.	<p>Offrir des activités parascolaires à tous les élèves (notamment ceux issus des classes spécialisées et d'accueil)</p> <p>Offrir des choix en fonction des goûts et des intérêts des élèves.</p>	Permettre à tous les élèves d'être partie prenante de leur environnement scolaire.

Éliminer les critères de sélection basés sur les résultats pour tous les PPP dès la rentrée 2025.

Mettre fin au programme PP (programme primaire) dans les écoles primaires en 28-29.

Permettre aux élèves qui ont amorcé leur formation dans les groupes accélérés de terminer leur parcours.