



## **Déclaration d'accessibilité**

Le Centre des services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (ci-après le « **CSSPO** ») croit fermement en l'égalité des chances et s'efforce donc à créer un environnement favorable à la diversité physique, identitaire ou culturelle.

Dans cette optique, le CSSPO s'investit dans une démarche d'amélioration continue afin d'offrir un environnement éducatif inclusif et accessible à tous les élèves, parents, membres du personnel et membres du public.

### **L'accessibilité de l'environnement numérique**

L'environnement numérique du CSSPO est composé notamment de son site Web, de sa plateforme d'inscription en ligne aux services de dîneur, de transport et de service de garde et de tous les outils de communication numériques. Malgré les efforts constants du CSSPO pour offrir un environnement numériquement accessible au sein de ses écoles et centres, il est possible que vous viviez certaines difficultés. Pour tout questionnement ou besoin d'assistance, nous vous invitons à nous contacter par courriel.

### **Notes à l'utilisateur ou l'utilisatrice :**

Pour une utilisation optimale du site Web, nous vous invitons à explorer le menu d'accessibilité situé dans le coin supérieur droit ou encore les fonctionnalités d'accessibilité qui sont présentes dans la plupart des systèmes d'exploitation de vos appareils et les navigateurs Web.

### **L'accessibilité de l'environnement physique**

Le CSSPO possède de nombreux immeubles, dont les établissements scolaires, ayant été construits en respect des normes en vigueur au moment de leur construction. Ainsi, l'accessibilité des lieux physiques peut varier dépendamment de l'âge de l'édifice en question.

Le CSSPO travaille actuellement à améliorer l'accessibilité de ses immeubles, en respectant notamment les exigences établies par le code de construction adopté en vertu de la *Loi sur le bâtiment* (L.R.Q., c. B-1.1) pour ses nouvelles constructions et ses projets de rénovation.

Toute personne ayant besoin d'adaptations, notamment au niveau des locaux ou du mobilier, est invitée à communiquer avec la direction de son école/centre ou service pour évaluer la possibilité d'accommodement.

## **L'accessibilité des services pédagogiques**

L'amélioration continue est un objectif prioritaire du CSSPO qui s'engage donc à favoriser le perfectionnement et l'accompagnement de son personnel afin d'offrir des services pédagogiques inclusifs et respectueux des besoins variés de sa clientèle.

D'autre part, le CSSPO s'est doté d'une *Politique sur l'organisation des services éducatifs aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)* (40-12-20) afin de mieux encadrer l'intégration et l'inclusion des élèves HDAA.

De plus, depuis le 31 janvier 2022, le CSSPO possède une Politique de soutien envers les élèves qui expriment une diversité sexuelle et de genre- (40-15-20) afin d'assurer un milieu d'apprentissage accueillant, bienveillant, inclusif, respectueux et sécuritaire pour tous les élèves CSSPO en cohérence avec le plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie.

## **L'accessibilité pour les membres du personnel**

Le CSSPO favorise une représentation équitable des femmes, des minorités visibles, des minorités ethniques, des personnes handicapées, et des personnes autochtones qui sont fréquemment victimes de discrimination en emploi au sein de son personnel, réunissant ainsi une multiplicité de perspectives et d'expériences essentielle à la dispense de services inclusifs. En effet, le CSSPO applique une *Politique d'accès à l'égalité en emploi* (50-23-20) et invite d'ailleurs toute personne intéressée par un poste issue d'une minorité ciblée à s'identifier lors de l'envoi de leur candidature.

D'ailleurs, l'organisation s'apprête à se doter d'une politique de soutien envers les membres du personnel qui expriment une diversité sexuelle et de genre afin de confirmer son engagement à reconnaître la diversité et favoriser le développement d'une image de soi positive des membres du personnel, et ce, dans l'ensemble de ses établissements.