

## Conseillère ou conseiller en rééducation

### Secteur des jeunes

Service des ressources éducatives

Deux postes réguliers à temps plein (1 poste au primaire et 1 poste au secondaire)

*Mandat - Équipe spécialisée pour les élèves en difficulté de comportement en soutien intensif aux écoles.*

## Concours P-499 (interne et externe)

### CONDITIONS DE TRAVAIL

- Horaire de travail : 35 heures par semaine.
- Possibilité de faire du télétravail.
- Date d'entrée en fonction : À déterminer.
- Salaire annuel : Entre 49 456,00 \$ et 87 626,00 \$ selon la scolarité et l'expérience.

### AVANTAGES SOCIAUX

- Dix-sept (17) jours fériés, dont 10 jours pendant la période des Fêtes.
- Vacances annuelles intéressantes (jusqu'à 20 jours).
- Plusieurs congés spéciaux sans perte de salaire.
- Régime de retraite avantageux.
- Assurances collectives avantageuses.
- Conciliation travail vie personnelle.
- Programme d'aide aux employés.
- Programme de formation continue pour les employés.
- Télémédecine.

### POUR POSER VOTRE CANDIDATURE

Lettre de présentation, curriculum vitae, diplômes et relevés des apprentissages à l'adresse suivante : [scrgestion.srh@csspo.gouv.qc.ca](mailto:scrgestion.srh@csspo.gouv.qc.ca)

La date limite pour déposer votre candidature est **le 2 mai 2024 avant 15 heures**.

Date d'ouverture de poste :  
Le 26 avril 2024

Veuillez noter que nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues.

**Le Centre de services scolaire s'étant doté du programme d'accès à l'égalité en emploi, invite les femmes, les membres des minorités ethniques et visibles, les autochtones ainsi que les personnes handicapées à s'identifier lors de l'envoi de leur candidature.**

### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller en rééducation comporte plus spécifiquement la prévention, le dépistage, l'aide et l'accompagnement des élèves handicapés ou des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, dans le but de favoriser la santé psychologique et rétablir la santé mentale de l'élève en interaction avec son environnement et de le soutenir dans son cheminement scolaire et son épanouissement personnel et social.

### ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La personne retenue pour ce poste participe à la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire.

Elle contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle planifie et effectue des entrevues et procède à des observations; elle analyse et interprète ces observations et les données recueillies.

Elle participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention, comme avoir recours aux arts, à la musique ou à d'autres moyens d'expression, elle collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle aide le personnel enseignant à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; elle planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; elle les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

Elle conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évolution de la situation ainsi que des bilans et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle conseille et soutient le personnel intervenant scolaire en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Elle peut être appelée à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Elle développe et maintient des relations avec les membres représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des centres de services scolaires.

Elle prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les règles définies par le centre de services scolaire; elle rédige des notes évolutives ou des rapports d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

### QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal dans un champ de spécialisation approprié, notamment en psychologie ou en psychoéducation

### EXIGENCES PARTICULIÈRES

Réussir avec succès un test d'aptitude en français s'applique seulement aux postes réguliers.