

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



PRIX RACHEL PATRY CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (CSSPO)

Le Prix Rachel Patry a été instauré en 1998-1999 en hommage à une femme qui a travaillé d'arrache-pied à l'intégration des élèves en difficulté dans le milieu scolaire.

Avec ce prix, le CSSPO désire rendre hommage aux personnes qui, tout comme Mme Rachel Patry, croient en ces élèves et en leurs différences. Il reconnaît l'engagement et le travail exceptionnels des personnes en nomination en vue de l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Vous êtes invité.e.s à découvrir l'extraordinaire contribution des personnes en nomination, cette année, pour le prix Rachel Patry.

BONNE LECTURE!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



MARIE-FRANCE ARBIQUE ÉCOLE DU LAC-DES-FÉES

Mme Marie-France Arbique est technicienne en éducation spécialisée à l'École du Lac-des-Fées depuis le début de l'année scolaire. Elle est une intervenante exceptionnelle avec un leadership remarquable. C'est grâce à sa ténacité et sa grande ouverture d'esprit qu'elle assure un service de qualité incomparable qui permet à plusieurs élèves vulnérables de vivre de belles réussites tous les jours.

Dès son arrivée, elle a su prendre en charge l'organisation du service T.E.S. Elle a rapidement implanté un système de médiateurs sur la cour d'école pour améliorer la surveillance ainsi que l'entraide des élèves. De plus, au fil des derniers mois, elle a réussi avec brio à instaurer un service de 1er, 2e et 3e palier et une communication efficace entre les différents intervenants et les parents.

Mme Arbique désire que tous les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) soient écoutés, accompagnés et heureux. Elle s'assure qu'ils soient bien en classe et qu'ils puissent progresser. Des systèmes de motivation et des suivis réguliers en classe sont des exemples concrets d'actions mises en place pour les élèves. Elle collabore rapidement et efficacement avec les parents afin qu'ils soient au courant du soutien apporté à leur enfant. Elle accompagne les intervenants, travaille en équipe et s'assure que les tâches soient claires pour tous.

Mme Arbique, vous êtes un atout précieux pour la communauté éducative de l'École du Lac-des-Fées!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



FRANCE BASTIEN ÉCOLE DU PLATEAU

Mme France Bastien est technicienne en éducation spécialisée à l'École du Plateau. À travers ses 35 années au centre de services scolaire, son apport exceptionnel ainsi que son implication humaine et très créative ont permis de répondre aux besoins et de soutenir les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA). Elle n'a d'ailleurs jamais hésité à sortir des sentiers battus pour répondre aux divers besoins.

Mme Bastien a cumulé une expérience incroyable qui lui permet aujourd'hui d'offrir aux élèves le meilleur d'elle-même. Elle croit que chaque besoin d'élève peut être répondu en étant créatif et ouvert d'esprit. Ses approches sont d'ailleurs rapidement acceptées par tous puisque les gains sont réels pour l'ensemble de la communauté éducative.

Les élèves de l'École du Plateau sont privilégiés puisqu'ils bénéficient de ses projets novateurs qui font, entre autres, appel à la zoothérapie et à l'agrothérapie. Étant davantage dans la prévention, ses façons d'intervenir ont rendu le climat scolaire beaucoup plus calme. La motivation scolaire est rehaussée de partout, tant en classe que lors des diverses activités de l'école.

Merci, Mme Bastien, pour votre passion, votre vision et votre grand optimisme!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



JOSÉE PARI SIEN ÉCOLE SECONDAIRE GRANDE-RIVIÈRE

Mme Josée Parisien est enseignante à l'École secondaire Grande-Rivière. Elle se démarque par son dévouement, sa passion et son engagement qui ont permis à ses élèves de bénéficier d'un environnement éducatif inclusif et stimulant, dans lequel ils peuvent s'épanouir et atteindre leur plein potentiel.

Sa capacité à surmonter les défis et à maintenir sa vision à long terme a inspiré et motivé tous ceux et celles qui l'ont côtoyée. Son implication permet une meilleure intégration des élèves dans le milieu scolaire, ce qui a un impact direct et positif sur leur réussite.

Les réalisations de Mme Parisien sont exceptionnelles et sa contribution est inestimable pour la communauté éducative.

Merci, Mme Parisien, de contribuer à la réussite scolaire des élèves!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



JOSÉE CHARLEBOIS ÉCOLE DES RAPIDES-DESCHÊNES

Mme Josée Charlebois, technicienne en éducation spécialisée à l'École des Rapides-Deschênes, travaille depuis ses débuts avec les élèves HDAA et depuis 25 ans avec les élèves ayant un trouble de langage. Elle investit un temps considérable et ne ménage aucun effort pour enrichir leur vécu scolaire. Elle leur permet d'évoluer tout en développant des liens.

Mme Charlebois mise sur le développement optimal des habiletés des élèves nécessaires à leur intégration et à leur inclusion. Elle saisit toutes les opportunités pour faire accepter les différences et mettre en valeur les qualités et les forces de chacun.

Le caractère exceptionnel du travail de Mme Charlebois relève de sa nature et de son implication exceptionnelle pour le bien des élèves. À l'extérieur de ses heures de travail, elle n'hésite jamais à cuisiner, bricoler et sollicite même son réseau familial pour ses élèves. Elle est habitée par le développement du plein potentiel de ceux-ci.

Mme Charlebois demeure la collègue avec qui chacun voudrait travailler. Elle est d'une aide considérable, et ce, à tous les niveaux. Les adultes et les enfants qui ont eu la chance de la côtoyer s'en trouvent bien grandis et en gardent un souvenir mémorable!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



GINETTE GERMAIN ET ADLINE GEFFRARD ÉCOLE DU VIEUX-VERGER

Mesdames Ginette Germain et Adline Geffrard, préposées aux élèves handicapés à l'École du Vieux-Verger, se démarquent par leur engagement et leur implication auprès des élèves atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA). Ce duo d'intervenantes est un modèle inspirant et une formule gagnante pour l'inclusion des élèves au quotidien. Depuis plus de quatre ans, elles permettent aux petits et aux grands de développer leur plein potentiel et de vivre de belles réussites.

Un simple regard suffit pour que ces deux acolytes se comprennent. La bonne humeur et le sourire aux lèvres, elles accueillent les élèves chaque jour à l'école afin de leur permettre de s'épanouir. À travers les activités d'apprentissage, elles contribuent au développement de leurs compétences, en collaboration avec les parents.

Ces intervenantes sont des femmes de cœur et d'action. Leur amour inconditionnel pour les enfants à besoins particuliers est palpable. Elles sont toujours à la recherche de défis pour stimuler les élèves et elles travaillent corps et âmes pour apporter le soutien nécessaire à ces derniers.

Là où bien des gens se sentent démunis face à la réponse aux besoins des élèves non verbaux, elles y trouvent une inspiration pour un monde scolaire plus inclusif et bienveillant.

Mesdames Germain et Geffrard, vous êtes des atouts et une formule gagnante pour l'inclusion des élèves au quotidien!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



GREGORY GIBSON ÉCOLE DU GRAND-HÉRON

M. Gregory Gibson, technicien en éducation spécialisée à l'École du Grand-Héron, est un modèle positif et bienveillant, dont petits et grands s'inspirent quotidiennement. Toujours prêt à aider, il répond à l'appel pour susciter l'épanouissement des élèves ayant des besoins particuliers.

M. Gibson met de l'avant la richesse d'avoir une clientèle diversifiée. Soucieux de la participation de ses élèves, il prend le temps de connaître l'ensemble de la communauté d'élèves et crée des liens avec eux et entre eux, ce qui a un impact positif sur le climat de l'école. Son calme légendaire est rassurant pour tous à l'École du Grand-Héron!

Impliqué dans plusieurs comités, il représente bien les élèves HDAA afin de s'assurer de leur inclusion dans les pratiques et les projets de l'école. Il est également un modèle positif pour le personnel et les autres intervenants. Le partage de son expertise avec ses collègues est grandement apprécié.

Merci, M. Gibson, de contribuer quotidiennement à l'épanouissement des élèves exceptionnels de l'École du Grand-Héron!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



SOPHIE LAMBERT ÉCOLE DE LA PETITE-OURSE

Mme Sophie Lambert est enseignante-orthopédagogue à l'École de la Petite-Ourse. Elle assume ses fonctions en se préoccupant quotidiennement des besoins et de la réussite des élèves. Dévouée au sein de l'équipe-école, elle met de l'avant des pratiques innovantes et veille à ce que les élèves en difficulté soient toujours considérés.

Mme Lambert est présente dans toutes les sphères de l'École de la Petite-Ourse pour s'assurer que les meilleurs services puissent être offerts. Impliquée au sein des comités de l'école et du centre de services scolaire, elle est une voix constante à exprimer l'importance de considérer les élèves en difficulté.

Elle participe aux diverses activités organisées par l'école et collabore avec ses collègues pour le bien des élèves. Elle développe de belles relations professionnelles et fait preuve de leadership.

Ses relations établies au fil des ans avec les élèves et les parents lui permettent de développer une bonne connaissance du milieu ainsi qu'une plus grande efficacité dans l'application des plans d'intervention. Elle n'hésite d'ailleurs jamais à s'inspirer des meilleures pratiques issues de la recherche afin d'obtenir des résultats favorables auprès des élèves en difficulté.

Merci, Mme Lambert, pour votre savoir-faire, votre implication et votre dynamisme!

NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2023



JULIE ASH ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

Mme Julie Ash, technicienne en éducation spécialisée à l'École secondaire Mont-Bleu, se démarque par son implication quotidienne auprès de chacun des élèves bénéficiant du service Oasis. Elle cherche toujours à optimiser ses connaissances et ses stratégies en vue d'une meilleure intégration des élèves en salle de classe.

Mme Ash veille au bien-être tant académique que social des élèves sous sa responsabilité afin de leur permettre de poursuivre un parcours scolaire régulier malgré les défis liés à leur réalité complexe. Elle supporte le personnel enseignant et les outille pour les aider à faire progresser les élèves OASIS. Son implication permet également de sensibiliser les élèves d'autres parcours afin qu'ils fassent preuve d'une ouverture face à la différence.

Depuis son arrivée à l'École secondaire Mont-Bleu, Mme Ash a développé une expertise avec les élèves qu'elle côtoie. Elle suit les élèves de leur entrée à la sortie de leur parcours et s'assure de peaufiner ses interventions d'une année à l'autre tout en supportant le personnel enseignant.

Merci, Mme Ash, de permettre aux élèves OASIS de vivre un parcours agréable à l'École secondaire Mont-Bleu!