

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## PRIX RACHEL PATRY CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (CSSPO)

Le Prix Rachel Patry a été instauré en 1998-1999 en hommage à une femme qui a travaillé d'arrache-pied à l'intégration des élèves en difficulté dans le milieu scolaire.

Avec ce prix, le CSSPO désire rendre hommage aux personnes qui, tout comme Mme Rachel Patry, croient en ces élèves et en leurs différences. Il reconnaît l'engagement et le travail exceptionnels des personnes en nomination en vue de l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Vous êtes invité.e.s à découvrir l'extraordinaire contribution des personnes en nomination, cette année, pour le prix Rachel Patry.

**BONNE LECTURE!**

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## MARC-ANDRÉ CLÉMENT ÉCOLE DE L'AMÉRIQUE-FRANÇAISE

M. Marc-André Clément, enseignant à l'École de l'Amérique-Française, a accueilli dans sa classe, cette année, un enfant avec des besoins particuliers. Avec l'aide d'une équipe, il a permis à cet élève de progresser en fonction de ses capacités.

Dès les premiers jours de classe, M. Clément a constaté les grands besoins de son élève qui nécessitait des adaptations particulières individualisées afin qu'il puisse être sécurisé et inclus dans la classe. Pour mieux le comprendre, il a cherché à recueillir toutes les données pouvant l'aider à accompagner son élève. Il a démontré une grande ouverture pour utiliser des stratégies adaptées à l'enfant.

Une équipe travaille conjointement avec M. Clément afin d'apporter le soutien nécessaire en fonction des besoins pressentis. Les autres élèves de la classe font également partie de cette équipe afin de favoriser l'inclusion.

Au fil de l'année, des défis sont survenus, mais M. Clément et l'équipe d'adultes et d'enfants qui l'entourent demeurent mobilisés et s'ajustent aux situations. Les actions inclusives mises de l'avant par l'équipe ont aidé à créer un lien de confiance avec les parents de l'élève, qui font aussi partie de l'équipe.

La progression de cet élève est le résultat d'un engagement complet de M. Clément et de l'ouverture de l'équipe à répondre aux besoins. Merci pour votre entraide et votre bienveillance!

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## MANON DUBREUIL ÉCOLE SECONDAIRE GRANDE-RIVIÈRE

Mme Manon Dubreuil est orthopédagogue à l'École secondaire Grande-Rivière. Elle œuvre dans le milieu scolaire depuis maintenant 35 ans. En collaboration avec l'équipe-école, elle a forgé le chemin pour les élèves nécessitant des mesures adaptatives intégrées en salle de classe.

Mme Dubreuil a élaboré des outils pour soutenir les élèves et le personnel enseignant en plus de mettre en place des mesures permettant aux élèves d'atteindre leur plein potentiel. Elle a toujours été créative et généreuse et n'a jamais hésité à partager son travail en pensant au bien de ses élèves et de ses collègues.

Sa grande écoute lui a permis de mieux connaître ses élèves et ainsi cibler leurs difficultés et leurs forces. Grâce à elle, plusieurs d'entre eux ont pu surmonter leurs défis et persévérer dans leur parcours scolaire.

Mme Dubreuil a travaillé auprès de dizaines de directions, de centaines d'enseignantes et d'enseignants et de milliers d'élèves depuis les 35 dernières années. Pour certains collègues, elle aura changé leur perception des élèves ayant un trouble d'apprentissage ou un déficit de l'attention, pour d'autres, elle aura suggéré une nouvelle approche pour rejoindre les jeunes.

Merci, Mme Dubreuil, d'avoir contribué, pendant toutes ces années, à faire valoir les forces et les défis de chacun tout en trouvant les bonnes approches pour aider les élèves dans leur cheminement scolaire.

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## **DAPHNÉE LAROCHE-NANTEL, SONIA LABELLE, DELPHINE LETENDRE ET FRÉDÉRIQUE FORTIER** ÉCOLE DU GRAND-HÉRON

Malgré une tâche déjà très lourde, et ce, particulièrement en temps de pandémie, les enseignantes des classes spécialisées TSA (trouble du spectre de l'autisme) et l'enseignante de 6e année de l'École du Grand-Héron ont mis sur pied un projet novateur de jumelage entre les élèves de 6e année et les élèves des classes spécialisées TSA.

Le profil des classes spécialisées a été expliqué aux élèves de 6e année afin que ceux-ci comprennent mieux les enjeux des enfants TSA. Ainsi, une période par cycle de dix jours, les élèves de 6e année font des activités avec les élèves des classes spécialisées. Ces interactions leur ont permis, au fil du temps, de développer une belle complicité entre eux.

Tous les élèves jumelés sortent gagnants de ces échanges. Ils interagissent même lors des récréations ou lors d'activités spéciales, comme l'échange de valentins à la Saint-Valentin. En plus de favoriser l'inclusion et l'acceptation de la différence, ce projet rayonne auprès des autres élèves qui sont influencés positivement par ces interactions qui se déroulent sous leurs yeux.

Pour les élèves TSA, ce projet aide à développer leurs habiletés ainsi que leur sentiment d'appartenance. C'est grâce à ce type d'éducation inclusive qu'ils font des apprentissages qui perdureront dans le temps.

Merci, mesdames Laroche-Nantel, Labelle, Letendre et Fortier, d'avoir contribué à créer une société plus inclusive où tous sont valorisés et peuvent contribuer.

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## JOSÉE CHARLEBOIS ÉCOLE DES RAPIDES-DESCHÊNES

Mme Josée Charlebois travaille avec les élèves ayant un trouble de langage depuis près de 25 ans. Elle ne ménage pas ses efforts et investit un temps considérable pour leur offrir des services spécialisés qui contribuent à leur développement en plus de favoriser leur intégration et leur inclusion au sein de la communauté éducative.

Mme Charlebois mise sur le développement optimal des habiletés des élèves. Elle leur offre la chance de réinvestir leurs connaissances et leurs compétences dans des activités concrètes et motivantes. Elle leur fournit un cadre bienveillant afin que les interactions entre les élèves soient enrichissantes et respectueuses en plus de répondre aux besoins et aux intérêts de chacun.

Mme Charlebois saisit chaque occasion pour faire accepter les différences et mettre en valeur les qualités et les forces de tous. Elle fait en sorte que les élèves des classes de langage soient valorisés au sein de l'école en les impliquant dans des projets qui les stimulent et les motivent. Elle est habitée par le développement du plein potentiel de ses élèves.

Mme Charlebois est à l'écoute des besoins de chacun et chacune, tout en étant proactive dans son milieu. Les adultes et les élèves qui ont eu la chance de la côtoyer s'en trouvent grandis et en gardent un souvenir mémorable.

Merci, Mme Charlebois, pour votre engagement!

# NOMINATIONS POUR LE PRIX RACHEL PATRY 2022



## ÉDITH LACASSE ÉCOLE DES CAVALIERS

L'inclusion scolaire fait partie des valeurs les plus profondes de Mme Édith Lacasse, enseignante de 6e année à l'École des Cavaliers. Elle cogite continuellement aux meilleures stratégies pour inclure de façon harmonieuse les élèves qui ont des différences ou des difficultés à l'école.

Cette année, Mme Lacasse a accueilli dans sa classe deux élèves ayant des besoins particuliers. Par souci d'inclusion, elle a adapté ses pratiques, ce qui a été bénéfique pour l'ensemble des élèves de la classe. Tous et toutes ont réalisé des apprentissages, acquis de la confiance et démontré de l'ouverture.

Mme Lacasse a également initié un projet collaboratif entre sa classe de 6e année et les quatre classes DM (élèves avec des défis multiples). Cette initiative permet aux élèves de 6e année d'interagir avec les élèves des classes DM, ce qui, une fois de plus, favorise l'inclusion et l'ouverture sur la différence.

Toutes ces actions extraordinaires sont non seulement bénéfiques pour les élèves, mais elles suscitent également des discussions et des réflexions chez le personnel de l'école. Ce sont les élèves qui en sont les premiers gagnants, mais les effets se font sentir à grande échelle.

Merci, Mme Lacasse, d'avoir à cœur l'inclusion et de faire une réelle différence dans la vie de bien des gens, jeunes et adultes!