



Gatineau, 25 février 2022

Objet : Qualité de l'air dans les établissements scolaires

Chers élèves, parents et tuteurs,

Récemment, le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) a procédé à l'acquisition de 90 000 lecteurs de dioxyde de carbone (CO₂) avec comme objectif qu'ils soient installés dans toutes les classes du Québec, et ce, en vue d'assurer un suivi rigoureux de la qualité de l'air intérieur.

Dès la réception, le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO) a procédé à l'installation de ces appareils dans les classes. Les équipes poursuivent leur installation; jusqu'à maintenant, 80 % des lecteurs sont en place.

Les lecteurs évaluent la concentration de CO₂ dans les salles de classe et mesurent la température et l'humidité relative. Les données ainsi recueillies permettent de cibler les endroits où des correctifs doivent être apportés, le cas échéant. La cueillette et l'analyse de ces données permettent également d'obtenir un portrait en temps réel des paramètres de confort. Les directions d'établissement pourront alors prendre les mesures nécessaires pour assurer le maintien d'une bonne qualité de l'air dans les classes de leur établissement.

Rappelons que le CO₂ est produit naturellement par la respiration humaine et que sa présence dans les locaux scolaires n'occasionne pas d'effets sur la santé. Le CO₂ représente toutefois un indicateur de la qualité de la ventilation et un indicateur de confort. Le Ministère vise une concentration quotidienne moyenne de CO₂ inférieure à 1 000 parties par million (ppm). Cette cible est utilisée pour orienter les travaux d'amélioration de la qualité de l'air dans les établissements scolaires au cours des prochaines années. À noter qu'une concentration moyenne quotidienne de CO₂ inférieure à 1 500 ppm est un indicateur d'une ventilation adéquate.

Pour s'assurer de rencontrer les valeurs moyennes quotidiennes mentionnées ci-dessus, deux approches sont retenues pour contrôler la concentration de CO₂ dans une salle de classe :

1. En se servant de l'affichage des données sur les lecteurs, le personnel des établissements scolaires veille à ce que les concentrations de CO₂ dans les locaux ne dépassent pas 1 500 ppm. Les enseignants interviennent directement pour optimiser l'ouverture des fenêtres et des portes comme prévu dans le protocole de gestion de la qualité de l'air;
2. Le Service des ressources matérielles du CSSPO recueille et analyse les moyennes quotidiennes enregistrées, et ce, dans le but de planifier et de prioriser les différents travaux d'amélioration à apporter.

Dans le cadre de la gestion de la qualité de l'air dans nos établissements scolaires, il importe de rappeler que le MEQ travaille de pair avec les instances de santé publique. Ainsi, cette démarche de collaboration avec des experts indépendants en ventilation et en qualité de l'air intérieur vise à maintenir des milieux scolaires bien ventilés à long terme, bien au-delà de la pandémie de la COVID-19.

À titre informatif, voici un exemple des données recueillies par le MEQ, par l'entremise de son fournisseur de services, dans les établissements du CSSPO pour la période du 14 au 18 février 2022 :

Comparatif Classes - CO2			
Seuils de mesure	Nombre de classes	Moyenne hebdomadaire	
		Pourcentage	
Concentration moyennes inférieures à 1000 ppm		554	70,4%
Concentrations moyennes entre 1000 ppm et 1500 ppm		211	26,8%
Concentrations moyennes entre 1500 ppm et 2000 ppm		22	2,8%
Concentrations moyennes supérieures à 2000 ppm		0	0,0%

Le CSSPO est soucieux de l'enjeu de la qualité de l'air dans ses établissements et suit avec attention l'évolution des moyennes de lecture dans ses locaux afin de pouvoir apporter les interventions nécessaires au besoin. De plus, un rappel des consignes de ventilation des locaux est fait régulièrement auprès des membres du personnel afin qu'ils puissent procéder aux opérations pour s'assurer que les conditions de confort soient les meilleures possible.

Pour plus d'informations, consultez la page Web sur la qualité de l'air dans les écoles sur Québec.ca : <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/qualite-air-ecoles>.

Je vous prie d'agréer mes meilleures salutations,



Nadine Peterson
Directrice générale
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais