Arnie the Doughnut

Information for students

* Go to  <https://youtu.be/6E67n1vZZjQ> (15:04 minutes) to find the read-aloud of the book Arnie the Doughnut. Click on CC to see the subtitles.
* Arnie and Mr. Bing made lists of possible roles that Arnie could fill. Make your own list of roles for Arnie and make notes about why these ideas would work, or why not.
* What surprised you about this story? What do you think are some of the messages presented?  Write a short reflection to help you organize your thoughts.
* Create your own story in which the main character is a type of food with human characteristics, like Arnie. Include dialogue so your readers will know what your characters are thinking and feeling. Illustrate your story. Read your story to your family, using different voices for each character.
* If possible, share your story with friends using video chat or another way that is approved by your parents.

Materials required

Device with Internet access, paper, writing and drawing materials

|  |
| --- |
| Information for parents  Review the instructions with your child, if necessary. |

Une description de ton ami(e)

Consigne à l’élève

* Prends ta photo de classe ou une photo de ton (ta) meilleur (e) ami (e).
* Décris ton ami (e).
* Tu peux écrire sur une feuille ou à l’ordinateur.
  + *Quel est le nom de ton ami(e)?*
  + *Où l’as-tu rencontré(e)?*
  + *Où habite-t-il (elle)?*
  + *Pourquoi est-ce que c’est ton ami(e)?*
  + *Quelle est sa plus grande qualité?*
* Tu peux envoyer la description de ton ami(e) par courriel à celui-ci (celle-ci).

Matériel requis

* Une photo de ta ou de ton meilleur (e) ami(e);
* Une feuille et un crayon.

|  |
| --- |
| Informations aux parents  À propos de l’activité  Votre enfant s’exercera à :   * Développer son sens de l’observation; * Écrire des phrases complètes à l’aide de mots connus.   Vous pourriez :   * Aider votre enfant à composer des phrases complètes. |