Here Comes the Garbage Barge

Information for students

* Do you know how much garbage humans produce? The average American creates about two kilograms of garbage every day. Do you think this is the same in Québec?
* Go to <https://youtu.be/Xb3bXKAkeek> (11:06 minutes) to find the read-aloud of the book *Here Comes the Garbage Barge*.
* Enjoy the read-aloud.
* Think about what garbage you create from the time you wake up to the time you go to sleep. Make a list of all the garbage created by you and your family. Think about what you can do to reduce, reuse and recycle and write down some ideas to share with your family.
* What happens to the garbage in your area? Where does it go after it is thrown in the trash? Write a real or imaginary account of what happens to your garbage. Be as creative or as informative as you like! Add illustrations to bring your work to life.
* The garbage on the barge became very stinky. Think about this as you write a poem about garbage. Be sure to use many descriptive words to help your readers see and smell as they read. Remember that poems do not have to rhyme! Share your poem with your family live, over video chat or record yourself to play later.

Materials required

Device with Internet access, paper, writing and drawing materials

|  |
| --- |
| Information for parentsHelp your child find the link to the video of the book being read aloud.Review the instructions with your child, if necessary. |

Mon chez-moi

Consigne à l’élève

* Écoute cette petite vidéo.
* Dessine ton chez-toi actuellement.
* Décris-le à une personne qui habite avec toi.
* Tu peux écrire le nom de certains objets que tu aimes et qui caractérisent ton chez-toi.

Matériel requis

« Chez moi », vidéo (5 minutes)  [TFO](https://www.tfo.org/fr/mini-tfo/personnage/cest-quoi-lidee/101588870/chez-moi)

Feuille et crayons de couleur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Visionner une vidéo en français.
* Comprendre le concept du « chez-moi ».

Vous pourriez : * Écouter l’émission avec elle ou lui.
* L’aider à trouver les mots qui décrivent l’endroit où il habite.
 |