Poetry – Spoken Word

Information for students

Watch [Asha Christensen at TEDxKids@SMU 2012](https://www.youtube.com/watch?v=rtnEnEqjk0E)

Use the following prompts to help you think about the talk:

* I noticed . . . I wonder . . . I was reminded of . . . I think . . . I’m surprised that . . . I’d like to know . . . I realized . . . If I were . . . If \_\_\_\_\_\_\_\_\_, then. . . I’m not sure . . . Although it seems . . . This part makes me think that . . . This makes me feel that . . . The speaker is suggesting that . . . I notice \_\_\_ about the language in the talk.
* Discuss the Ted Talk with a family member or send it to a friend and talk about it together. How does spoken word poetry help us connect?
* Feeling isolated right now? Blank page syndrome? Sometimes writing about it is the best medicine. Pick up a pencil, just like Asha Christensen did and write your story. It doesn’t have to be more than a page.
* Ask a friend online to do the same activity and share your stories. Do they have anything in common? What’s different?
* Take it to the next level: Practice your piece as a spoken word performance. Share your piece/performance with your family or friends.

Materials required

* Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rtnEnEqjk0E>
* Paper, pen, phone, tablet or computer.

|  |
| --- |
| Information for parents  Activity details  In this activity, children will practise:  The best things your child can do are: **Read every day. Write every day. Talk every day.**  Parent can :  Above all, this activity is designed to be simple! We hope it will appeal to your child whatever their grade level. |

Crédits : Activité proposée par (nom de l’enseignant/école/commission scolaire) - facultatif

Prendre soin des proches éloignés

Information for students

* Certains des plus beaux musées du monde ont ouvert leurs portes pour te faire entrer virtuellement entre leurs murs. Dans le cadre de cette activité, tu te transformes en guide du musée de ton choix. Voici une liste de ressources pour t’aider à trouver celui qui t’embauchera.
  + [Voyage Voyage](https://www.voyagevoyage.ca/conseils/sante-securite/musees-virtuels-1.10824487)
  + [Radio-Canada](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1673996/visites-virtuelles-musee-national-beaux-arts-quebec)
  + [Louvre](https://www.louvre.fr/visites-en-ligne)
* Parcours le musée que tu as choisi.
* Fais une brève recherche sur quelques œuvres qui ont capté ton attention afin de pouvoir en dire plus aux visiteurs qui te poseraient des questions.
* Sollicite l’aide d’une personne qui habite avec toi en lui demandant d’incarner un visiteur. Visitez virtuellement ensemble le musée de ton choix et explique-lui quelques éléments liés aux œuvres pour lesquelles tu auras effectué une recherche.
* *Pour aller plus loin*… Crée un balado pour accompagner la visite virtuelle du musée de ton choix.

Materials required

* Papier, crayon, enveloppe et timbre, si tu écris ton message de façon manuscrite.
* **Voyage voyage**

[<https://www.voyagevoyage.ca/conseils/sante-securite/musees-virtuels-1.10824487>]

* **Radio-Canada**

[<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1673996/visites-virtuelles-musee-national-beaux-arts-quebec>]

* **Louvre** [<https://www.louvre.fr/visites-en-ligne>]

|  |
| --- |
| Information for parents  À propos de l’activité  Votre enfant s’exercera à :   * Développer le vocabulaire lié à un musée.   Vous pourriez :   * Simuler être un visiteur qui lui demande des explications sur une œuvre. * L’encourager à poursuivre la visite virtuelle pour prolonger l’exercice! |