



Activités débranchées

Activités en français

1 ACTIVITÉS D'ÉCRITURE À FAIRE AVEC UN PARENT OU UN AUTRE MEMBRE DE SA FAMILLE

→ DICTÉE :

Faire une courte dictée tous les jours avec un texte que nous avons sous la main (extrait de roman, article de journal, etc.).

- ◆ Dictée traditionnelle préenregistrée ou en direct.
- ◆ Dictée à transformer : réécrire un texte en ayant une contrainte (exemple : changer le nombre des noms, les temps verbaux, etc.).
- ◆ Dictée zéro faute : permettre à l'élève de lire la dictée avant de la rédiger et l'encourager à porter attention à l'orthographe des mots.

→ RÉDIGER UN JOURNAL DIALOGUÉ :

Dans un cahier, les membres de la famille écrivent et échangent leur point de vue sur divers sujets. En voici quelques exemples :

- ◆ Réagir à un texte lu ou à l'écoute des nouvelles télévisées.
- ◆ Résumer une discussion qu'ils ont eue ou une lecture commune qu'ils ont faite pendant la journée.
- ◆ Échanger leur opinion sur des sujets controversés.
- ◆ Expliquer des sentiments vécus pendant la journée dans des situations du quotidien.
- ◆ Créer des liens entre différents textes lus et diverses sources d'information.

2 ACTIVITÉS D'ÉCRITURE À FAIRE DE MANIÈRE AUTONOME, MAIS QUI PEUVENT FAIRE L'OBJET D'UN PARTAGE AVEC LES MEMBRES DE LA FAMILLE

→ COURTS TEXTES

Écris de courts textes correspondant à une situation d'écriture donnée :

- ◆ Décris un objet, la pièce dans laquelle tu te trouves ou une image que tu vois dans les détails.
- ◆ Écris une lettre d'opinion par rapport à une nouvelle de l'actualité.

SUITE

- ◆ Écris une lettre à une personne âgée qui se trouve en isolement.
- ◆ Rédige ton curriculum vitae.
- ◆ Écris et illustre une bande dessinée ou une histoire et fais-en la lecture à tes proches (petits frères ou petites sœurs).
- ◆ Mets à l'écrit un film ou une série télévisée écoutée pendant la journée.
- ◆ Compose la suite d'une histoire que tu as lue ou que tu as interrompue.
- ◆ Explique ce que tu as fait aujourd'hui.

i ACTIVITÉS DE LECTURE À FAIRE À L'ORAL AVEC UN MEMBRE DE LA FAMILLE OU À L'ÉCRIT DANS UN JOURNAL DE LECTURE :

- ◆ Lire pour le plaisir sur ses sujets préférés et en parler à des proches.
- ◆ Faire des prédictions :
 - Anticiper le contenu du texte (histoire ou faits) à l'aide du titre, des images ou de la structure.
 - S'imaginer ce qui se produira dans l'histoire à la fin d'un paragraphe ou d'un chapitre.
- ◆ Lire de courts textes à voix haute aux autres membres de sa famille.
- ◆ Cibler des mots inconnus pendant la lecture et essayer de trouver leur définition à l'aide d'indices du texte d'abord. Au besoin, utiliser un outil de référence.
- ◆ Écrire le journal intime du personnage principal d'une histoire.
- ◆ Créer un article de journal sur un événement qui s'est produit dans l'histoire.
- ◆ Faire un collage d'images qui illustreraient les thèmes, les lieux ou l'époque d'une histoire.
- ◆ Dessiner les personnages d'une histoire en se basant sur leurs caractéristiques physiques.
- ◆ Lire les textes que nous avons sous la main et en discuter avec ses proches en se posant des questions. Voici quelques exemples :
 - Qu'est-ce que j'ai appris pendant ma lecture?
 - Est-ce qu'il y a une partie du texte ou un mot que j'aimerais clarifier?
 - Quel passage ai-je préféré? Pourquoi?
 - Quel sentiment ou quel effet cette lecture a-t-elle provoqué chez moi?
 - Est-ce que je recommanderais la lecture de ce texte à un ami? Pourquoi?
 - À la place du personnage principal, est-ce que j'aurais réagi de la même façon? Pourquoi?



TRUC GAGNANT !

Il est préférable d'écrire et de lire de courts textes sur une base régulière que de longs textes une ou deux fois par semaine.

RÉFÉRENCE :

- Le groupe Facebook *Enseigner le français autrement*