



# Activités débranchées



## 9 activités amusantes en mathématiques

### 1 PLUS PETIT OU PLUS GRAND ?

Comparez des objets et demandez à votre enfant s'ils sont plus petits, plus grands ou égaux. EXEMPLE : *Est-ce qu'il y a plus de raisins dans ce bol que dans l'autre?*



### 2 COLLECTIONNER :

Formez des collections d'objets.

EXEMPLES : *Compte les fruits dans le bol. Combien y a-t-il de fraises? de raisins? de fruits rouges? Compte les objets en ordre et à rebours. Etc.*

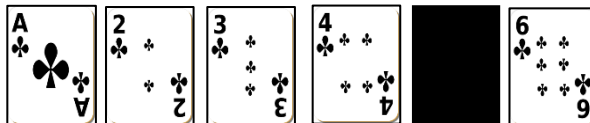


### 3 FAIRE DES SUITES :

Faites des suites de nombres avec des jeux de cartes ou autres objets.

VARIANTE : Cachez une carte et demandez à votre enfant quelle est la carte cachée.

EXEMPLE : 1, 2, 3, 4, carte cachée, 6, 7, 8



### 4 ENCORE DES SUITES :

Utilisez des objets pour faire des suites non numériques.

EXEMPLES : *Enfilez des billes sur une corde en suivant une suite logique : rouge, rouge, bleu, rouge, rouge, bleu, etc. Placez les cartes en suivant un ordre logique : pique, trèfle, carreau, pique, trèfle, carreau, etc. Mettez des blocs LEGO en suivant un ordre logique, etc.*



## 5 MESURER :

Remplacez la règle à mesurer par des objets identiques (trombones, blocs LEGO, macaronis, etc.) pour mesurer des meubles dans la maison. EXEMPLES : *La table mesure 21 trombones. La porte mesure 15 crayons-feutres.*



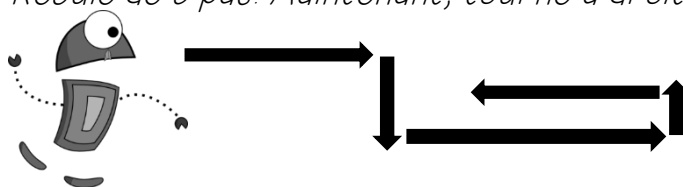
## 6 TEMPS :

Faites un calendrier en parlant de la date, des jours de la semaine, des mois, de l'année, de la saison et de la météo.



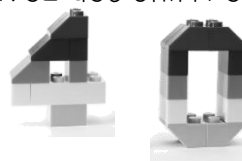
## 7 ROBOT-IDIOT :

Donnez des consignes précises et consécutives afin qu'une personne puisse bouger comme un robot. EXEMPLE : *Recule de 3 pas. Maintenant, tourne à droite. Avance de 2 pas. Etc.*



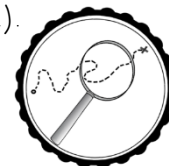
## 8 CONSTRUIRE :

Réalisez des constructions simples avec des blocs LEGO ou autres. Créez un visage, un pont, un labyrinthe, un arc-en-ciel ou même écrivez des chiffres ou des lettres en blocs.



## 9 CHASSE AU TRÉSOR :

Faites une chasse aux nombres ou une chasse aux formes dans la maison ou à l'extérieur. EXEMPLES : *Trouve un objet avec des chiffres (horloge, adresse de la maison, etc.). Trouve un objet qui a la forme d'un cercle (jetons, bols, etc.).*



## RÉFÉRENCES :

- Small, M., *Grandes idées pour l'enseignement des mathématiques 5-9 ans*, Chenelière Éducation, 2018.
- Sullivan et Lilburn, *Activités ouvertes en mathématiques*, Chenelière Éducation, 2010.
- Van de Walle et Lovin, *L'enseignement des mathématiques, Tome 1-2*, ERPI, 2008.
- Illustrations : [clker.com](http://clker.com) et [pixabay.com](http://pixabay.com)