

## COMITÉ DE PARENTS

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais  
225, rue Saint-Rédempteur, Gatineau (Québec) J8X 2T3  
Téléphone : 819 771-4548

---

Compte-rendu de la réunion du COMITÉ DE PARENTS tenue le mardi 20 novembre 2018, à 19h, au Centre Mgr-Lucien-Beaudoin, 34, rue Binet, Gatineau (Québec).

**Présences :** Anne DomPierre, école Euclide-Lanthier, Raïmi Osseni, école Internationale du Village, David Boucher, école de la Vallée-des-Voyageurs, Christine Allen, école des Trois-Portages, Stephen Moran, école Lac-des-Fées, Mame-Diasse Ndoye, école Internationale du Mont-Bleu, Véronique Chénard Thériault, école de la Forêt, Zohra Elaïqih, école du Dôme, Éric Couture, école du Grand-Boisé, Nina Clara Di Gioacchino, école au Cœur-des-Collines, Marie-Josée Richard, écoles des Tournesols et 035, Renée Guérin, école des Rapides-Deschênes, Antoine Gomis, école du Plateau, René Laprise, école secondaire Mont-Bleu, Audrey Marceau, école du Marais, Christian Heppell, école du Vieux-Verger, Anick Ranger, école Saint-Rédempteur, Josée Beauregard, école secondaire de l'Île, Jonathan Brulotte, école des Deux-Ruisseaux, Djama Ahmed, école Jean-de-Brébeuf, Jean-Nicolas Paul, école Saint-Jean-Bosco, Zied Hamida, école de l'Amérique-Française, Ariane B. Piché, école Côte-du-Nord, Carla Grandmaison, école Saint-Paul, Judith Hamel, école Notre-Dame, Stéphane Lacasse, directeur du service des ressources éducatives et du service de l'organisation scolaire et du transport,

**Absences :**

Julie Boisvert, école Côte-du-Nord, Nicolas Brodeur, école secondaire des Lacs, Nabila Kaci, école secondaire Grande-Rivière, Nichole Tremblay, école des Cavaliers, Julie Cantin, école Parc-de-la-Montagne, Chantale Lamoureux, représentante EHDAA.

### 1. PRÉSENCES ET OUVERTURE DE LA SÉANCE

Le quorum étant atteint, Mme DomPierre souhaite la bienvenue aux membres (19h00).

### 2. MOT DE BIENVENUE DE LA PRÉSIDENTE

Mme DomPierre rappelle aux membres que le comité de parent ne se rencontre pas au mois de décembre, mais que plusieurs communications courriel suivront, elle demande aux membres d'être à l'affût.

Mme DomPierre fait mention du sondage de la Coalition Poids qu'elle a partagé aux membres, elle demande aux représentants des écoles de prendre le temps de répondre au sondage.

Mme DomPierre rappelle aux représentants substitués qu'en l'absence de leur représentant, ils ont un droit de parole et de vote, mais que les membres substitués qui accompagnent leur représentant n'ont aucun droit de vote ni de parole, ils font partie du public. Il en va de même pour toutes les autres personnes qui souhaitent assister aux réunions du comité sans en être membre.

### **3. QUESTION DU PUBLIC**

Aucune question.

### **4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Mme DomPierre propose l'adoption de l'ordre du jour avec les modifications suivantes :

- Que le point 7 soit retiré, ce sujet sera abordé en janvier;
- Ajout du point 12.4.3 ; retour sur le Conseil général de la FCPQ du 16 et 17 novembre dernier.
- Point 13; autres sujets;
  - Appui aux écoles de la municipalité de La Pêche
  - Question de Mme Marceau

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

### **5. ADOPTION DES COMPTES RENDUS DU 12 JUIN ET DU 16 OCTOBRE 2018**

M. Laprise, représentant de l'école secondaire Mont-Bleu, souligne qu'il était présent à la rencontre du 12 juin, son absence doit être supprimée du procès-verbal.

M. Osseni souligne que Mme Marie-Claude Mallet était présente comme substitut de l'école Internationale du Village à la rencontre du 16 octobre, son absence doit être retirée du procès-verbal.

M. Ahmed demande qu'un élément soit ajouté aux procès-verbaux afin d'identifier clairement les éléments nécessitant une action. Un crochet sera ajouté en marge du document afin d'indiquer les éléments demandant une action ou un suivi.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

### **6. SUIVIS AU COMPTE RENDU DU 16 OCTOBRE 2018**

Point 6. : Le procès-verbal du 12 juin a été adopté.

Point 7. : Les éléments sont à l'ordre du jour de la rencontre.

Point 9.7 : Étant représentant substitut du comité EHDAA au moment des élections du comité de parents, M. Hubert ne pouvait proposer la candidature de M. Laprise. M. Moran propose la nomination de M. Laprise.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Point 9.10 : Mme DomPierre annonce que M. Hubert a démissionné de son poste de représentant du comité EHDAA et en l'occurrence de son poste de parent du secondaire au Comité des services éducatifs. Le poste de représentant du secondaire au comité des services éducatifs doit être adopté à nouveau.

Mme DomPierre propose la candidature de M. Laprise étant donné son rôle de commissaire du secondaire. M. Laprise accepte la position.

- Point 10 : Les éléments mentionnés ont été ajoutés aux règles de régie interne.
- Point 12.2 : Cet élément est à l'ordre du jour de la rencontre.
- Point 14.1 : M. Lacasse fait un suivi sur la situation de l'école secondaire Mont-Bleu et mentionne l'ajout d'une journée pédagogique au secondaire le 30 novembre prochain, ainsi que la tenue d'une journée portes ouvertes le 2 décembre au centre Asticou. Il rappelle que l'entrée des élèves se fera le 3 décembre prochain.
- Point 14.3 : M. Lacasse mentionne que la révision de la politique fait partie du plan de travail du comité des services éducatifs pour présentation au conseil des commissaires.
- Point 16 : Une présentation du programme d'éducation à la sexualité est à l'ordre du jour de la rencontre.



## **7. POLITIQUE – COMMANDITES ET CONCOURS**

Ce point est retiré de l'ordre du jour, reporté à la rencontre de janvier 2019.

## **8. PRÉSENTATION – ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ**

M. Lacasse présente l'équipe responsable du dossier de formation en éducation à la sexualité.

M. Stefan Haag et Mmes Julie Vallée et Julie Jolivet présentent le programme aux membres et rappellent que les documents d'information sont tous sur le portail ([www/2018-2019/18-11-20/Éducation à la sexualité](http://www/2018-2019/18-11-20/Éducation%20à%20la%20sexualité)).

Période de questions :

Mme Ranger demande qu'en est-il de l'éducation pour le préscolaire 4 ans? M. Lacasse mentionne que le ministère n'a pas de programme pour ce niveau pour le moment.

Mme Allen demande quels sont les termes d'éducation envers les différents rôles sociaux? Mme Vallée précise que le programme vise la prise de conscience des élèves que chaque individu a sa propre place dans la société avec le rôle qu'il souhaite avoir, qu'il n'y a pas de rôles prédéfinis.

M. Ahmed demande le nombre d'heures de formation par enseignant et comment les formateurs se rendront disponibles aux questions de tous les enseignants. Mme Jolivet indique que 2 jours de formation par enseignant sont proposés en plus de l'accompagnement individuel au besoin. Le portrait de la demande d'accompagnement individuel sera tracé à la fin de l'année scolaire puisqu'il s'agit de la première année de déploiement du programme.

Puisque le temps alloué est épuisé, Mme DomPierre propose aux membres de lui envoyer leurs prochaines questions par courriel, elle fera le pont avec les formatrices.

## 9. MISE À JOUR

### 9.1 Enquête en forme

M. Lacasse présente le document déposé sur le portail (www/2018-2019/18-11-20) :

Il mentionne que 37 conclusions sont ressorties de l'enquête et que les équipes-écoles les ont reçues. M. Lacasse propose aux membres de prendre connaissance des éléments de conclusion et de soumettre leurs questions lors d'une prochaine rencontre.

### 9.2 Résultats – sondage SEVI (sécurité-violence-intimidation)

M. Lacasse explique que le sondage SEVI offre des résultats par école dressant ainsi le portrait du sentiment de sécurité, violence et intimidation des élèves. Il explique qu'en collaboration avec les conseils d'établissements ce portrait permet aux écoles de cibler les moyens et les actions à mettre en place pour l'amélioration du rendement.

M. Lacasse résume les forces et défis qui ressortent de l'analyse des résultats aux niveaux primaire et secondaire. Il ajoute que la CSPO a mis en priorité trois actions :

- Promotion de la communication positive et de la bienveillance auprès des élèves;
- Réduction de la violence sur la cour d'école au primaire et dans les couloirs au secondaire;
- Sensibilisation du personnel des écoles afin d'avoir une compréhension commune de la violence et de l'intimidation et du rôle de l'adulte-témoin

### 9.3 Projet éducatif

M. Lacasse mentionne que les directions des écoles sont accompagnées dans la mise en place de leur projet éducatif. Il ajoute qu'en décembre, janvier et février les écoles auront accès aux résultats des sondages effectués auprès des parents afin de déterminer les objectifs à cibler pour la mise en place du projet éducatif. Il explique que trois à quatre objectifs devront être ciblés, dont deux qui seront en lien avec la réussite des élèves. Suite à l'adoption du projet au conseil d'établissement, un plan d'action sera dressé comprenant les moyens pour l'atteinte des objectifs.

## 10. RÈGLES DE RÉGIE INTERNE

Mme DomPierre présente le document révisé. Les modifications apportées sont :

- 1.4 : ajout : ***Il ne pourra cependant nommer un substitut à la présidence ou à un poste de commissaire parent***
- 3.1 : Mme DomPierre demande aux membres de fournir le nom et l'adresse courriel des substituts afin de mettre la liste à jour.
- 4.2 : Mme DomPierre explique que la demande de terminer les rencontres à 21h30 ne peut être accordée. Elle précise qu'elle se fait un devoir de terminer à 22h, au plus tard, dans la mesure du possible.
- 7.3 à 7.11 : Mme Di Gioacchino souligne que la numération du point 7.3 arrive deux fois. Les points 7.3 à 7.11 seront réorganisés.



15.1, 15.2 et 15.3 : ajout : **(ou du substitut en cas d'absence du membre)**

15.2 : Remplacement de la mention **en début d'année** pour **une fois l'an**.

Ajout : devront numériser **et soumettre** le formulaire dûment rempli et signé

M. Hamida propose l'adoption du document avec les changements indiqués.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

## 11. BONS COUPS DANS NOS ÉCOLES

- Amérique-Française : mise en place d'un nouveau projet de course.
- Internationale du Mont-Bleu : mise en place d'un projet de sensibilisation des élèves à l'importance de l'eau et l'épuisement de cette ressource.
- Jean-de-Brébeuf : on souligne que les parents sont engagés et que l'école propose beaucoup d'activités.
- Vieux-Verger : on remarque cette année une belle intégration des élèves en troubles d'apprentissages.
- Du Marais : dans le cadre de la fête de l'Halloween, les élèves ont fait une reprise du vidéoclip *Thriller*, ce qui a apporté une belle activité de rassemblement des élèves. Également, le comité de pilotage pour le projet éducatif va bon train.
- Du Dôme : on remarque l'emphase sur le travail d'équipe et la productivité dans l'école et ainsi l'augmentation de l'esprit d'équipe des élèves.
- Lac-des-Fées : un OPP a été mis en place cette année et on souligne le bon engouement des parents.
- Internationale du Village : une technicienne du service de garde a mis sur pied un projet d'appui pour une dame qui protège les chats errants dans le secteur Aylmer. Une vente de carte de Noël est prévue afin d'amasser des fonds.
- ESDI : on souligne la grande collaboration entre les écoles ESDI et ESMB dans leur cohabitation.
- Saint-Rédempteur : une maison hantée a été confectionnée pour l'Halloween.
- Trois-Portages : un parcours hanté ouvert au public était offert à l'Halloween et a connu une grande popularité. Également, on prévoit une activité de vente de vêtements usagés.
- Des Tournesols : un concours de citrouille a été organisé pour les élèves à l'Halloween en plus d'une activité de danse. Également, on remarque une belle implication de l'OPP dans l'école. Une chorale de Noël est aussi en préparation.
- Rapides-Deschênes : plusieurs élèves participent à un rassemblement de flûtes. Une activité de chant de choral est aussi organisée.
- De la Forêt : l'école sera inaugurée dans la semaine du 26 novembre. On favorise le bénévolat dans l'école. Un comptoir de prêt de jeux extérieurs a été mis en place et fonctionne très bien.
- Saint-Jean-Bosco : un OPP a été mis en place cette année ainsi qu'un sentier pédestre sur le terrain devant l'école.
- Grand-Boisé : un OPP a été mis en place cette année. Le projet éducatif va bon train.
- Saint-Paul : un projet pilote de collaboration est mis en place.

- Deux-Ruisseaux : on met cette année l'emphase sur la sécurité routière.
- Côte-du-Nord : une activité de plantation d'arbres a été organisée et les élèves ont fait une chaîne humaine autour de leur école en symbole significatif de remerciement envers leur école pour la protection qu'elle leur a apportée lors de la tornade de septembre. On organise aussi une grande activité de récupération de vêtements 0-16 ans.
- Vallée-des-Voyageurs : on a souligné le travail d'une bénévole, Hélène Bélisle, par la remise d'une médaille. Une campagne de financement est aussi en cours pour un projet de fin d'année des classes de 6<sup>e</sup> année.
- Notre-Dame : un OPP a été mis en place cette année et on ressent l'engagement des parents. Également, il y a eu la mise en place d'un système esprit de corps (Patcougar), où l'on récompense les bonnes actions des élèves.
- ESMB : on mentionne que la cohabitation va bien et que malgré la situation le volet sportif va très bien, beaucoup d'exploits sont réalisés par les élèves.
- Cœur-des-Collines : l'OPP est très actif, on remarque un bon taux de participation. On nous invite à la parade du Père-Noël de Masham le 1<sup>er</sup> décembre prochain. Également, l'école a reçu une subvention du MÉES de 3000 \$ pour l'aménagement de la cour d'école.
- Euclide-Lanthier : mise en place d'un club de course encore cette année et l'équipe du projet éducatif va bon train

## 12. RAPPORT DES COMITÉS

### 12.1 Comité de l'organisation scolaire et du transport

Mme Beauregard mentionne que la dernière rencontre du comité a porté sur la présentation du plan de travail, l'ajout de la politique de gestion des surplus et la présentation du portrait du transport et de la clientèle scolaire.

### 12.2 Comité des services éducatifs

Mme Ranger mentionne que la dernière rencontre du comité a porté sur l'explication du mandat du comité, la présentation du calendrier et une présentation sur le régime d'instruction publique.

### 12.3 Comité consultatif du transport

Aucun représentant n'était présent à la rencontre.

### 12.4 Fédération des comités de parents du Québec

#### 12.4.1 Assigination des connexions webinaires

Mme DomPierre présente le document déposé sur le portail. On demande les modifications suivantes :

Ajout : Considérant qu'il est possible de réserver **la salle au 107** au 34 rue Binet

Ajout : ***Si une connexion n'est pas réservée avant la date limite, elle peut être redistribuée.***

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

#### **12.4.2 Prix Distinction Reconnaissance**

Mme DomPierre présente les documents de 2018 en exemple. Elle propose aux membres d'aller consulter ces documents afin de se préparer à la nomination d'un individu ou d'un groupe pour 2019 et leur rappelle qu'il s'agit d'une belle opportunité d'honorer une personne bénévole.

#### **12.4.3 Conseil général (CG) de la FCPQ**

Mme DomPierre mentionne aux membres qu'il y a eu beaucoup d'échanges lors de ce CG et qu'un résumé sera disponible bientôt. Il sera déposé sur le portail (Documentation/FCPQ/CG Express\_Nov 2018).

Mme DomPierre informe les membres de l'existence du site [espaceparents.org](http://espaceparents.org), organisé par les conseillers pédagogiques du Québec et qui a pour mission de mieux accompagner les jeunes dans son orientation scolaire et professionnelle. Plusieurs onglets de la première secondaire jusqu'au secondaire 5, en passant par le post-secondaire et les élèves HDAA.

Elle suggère également le site [cuisimots.org](http://cuisimots.org). En 2016, le MÉES a confié à l'équipe de la Fondation pour l'alphabétisation la tâche de réaliser des activités sur le terrain qui favoriseraient l'alphabétisation familiale. Cuisi-mots est un projet de littératie et numératie qui s'incarne en une activité ludique parent-enfant : un atelier culinaire. Il vise à sensibiliser l'enfant et le parent à l'importance de savoir lire pour bien manger.

Mme DomPierre propose aux membres de consulter la publication Action Parent du mois d'octobre 2018 (portail/www/2018-2019/18-11-20), puisqu'il traite de l'éducation à la sexualité.

Mme DomPierre invite les membres à participer au Colloque de la FCPQ à Boucherville le 1<sup>er</sup> juin 2019 et de rester à l'affût pour les détails et prix. Elle suggère de proposer de réserver un montant forfaitaire au budget du conseil d'établissement de votre école s'il y a intérêt à participer.

#### **12.5 Comité consultatif EHDAA**

Aucun membre du comité n'est présent à la rencontre.


#### **12.6 Trésorier**

Mme Marceau rappelle aux membres de ne pas tarder pour envoyer leur reçu de gardiennage et recevoir un remboursement. Mme DomPierre ajoute qu'il est possible de recevoir les remboursements par dépôt direct. Il suffit de communiquer avec la secrétaire au [dqcsपो@cspo.qc.ca](mailto:dqcsपो@cspo.qc.ca) afin de remplir le formulaire.

#### **12.7 Commissaires-parents**

M. Laprise mentionne qu'il a assisté à la première rencontre du conseil des commissaires et qu'il a entre autres été rapporté qu'une nouvelle école secondaire doit être accessible dans le secteur du Plateau en 2020. Cette rencontre a également permis l'assermentation des nouveaux commissaires parents de l'année 2018-2019. Une mise à jour de l'état de situation avec l'ÉSMB a également été rapportée.

### 12.8 Fondation de la CSPO



M. Laprise mentionne que l'assemblée générale annuelle de la fondation a eu lieu au début du mois de novembre. Il invite les membres à participer au souper-bénéfice organisé le 4 avril 2019 en l'honneur des directions des écoles ESMB et ESDI (coup de cœur). Les fonds amassés seront remis dans les écoles de la CSPO pour l'achat de matériel scolaire.


M. Laprise propose d'inviter M. Couture, président de la Fondation à venir présenter la Fondation et ses activités en janvier ou février prochain.

### 13. AUTRES SUJETS (URGENCES)

#### Appui aux écoles de la municipalité de La Pêche :

Mme Di Gioacchino fait la lecture de la Résolution du Conseil d'établissement de l'école Au-Cœur-des-Collines pour une mise en œuvre du projet d'amélioration locative de l'école Au-Cœur-des-Collines et le réaménagement de l'École Secondaire des Lacs.


Mme DomPierre mentionne que ce dossier doit être présenté au comité de l'organisation scolaire et du transport. Il y a échange et questionnements des membres. Ces derniers veulent connaître et comprendre l'urgence de la situation.



M. Gomis propose que le comité de parent appuie les démarches des écoles de la municipalité de La Pêche et que le conseil d'établissement présente son dossier directement au conseil des commissaires. M. Laprise appuie la proposition.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

#### Question de Mme Marceau :



Mme Marceau aimerait connaître les activités parascolaires dans les écoles afin de pouvoir bonifier l'offre à l'école du Marais et des autres écoles. Mme DomPierre propose que les suggestions soient envoyées par courriel à Mme Marceau. Son adresse courriel est disponible dans la communauté du comité de parents. Les membres échangent sur le partage de ces idées et Mme DomPierre propose d'en faire une liste à partager sur le portail.

### 14. LEVÉE DE LA SÉANCE

L'ordre du jour étant épuisé, Mme DomPierre propose de lever la séance. (21h51).

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

*Valérie Tessier*  
Secrétaire de la rencontre  
VT/ad