



À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO...

Société de l'assurance
automobile

Québec 

ENCOURAGEZ VOS ENFANTS À SE RENDRE À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO

La Ville de Gatineau, en partenariat avec la Société de l'assurance automobile du Québec, met sur pied un projet-pilote en vue d'encourager les élèves à se rendre à l'école à pied ou à vélo.

Ce projet vise les écoles primaires des Deux-Ruisseaux, de l'Escalade et du Vieux-Verger. À cet effet, plusieurs activités seront organisées au cours du mois d'avril en collaboration avec l'organisme Enviro Éduc-Action et le Théâtre Dérives urbaines :

- Groupe de discussion sur la sécurité piétonne.
- Mise sur pied d'un trottibus : un autobus pédestre qui permet aux écoliers de se rendre de la maison à l'école à pied, de façon sécuritaire et encadrée.
- Programme Sur la route des dragons : une animation visant à faire découvrir aux enfants des 1^{re} et 2^e primaires les comportements sécuritaires à adopter sur la route.
- Formation Piétons avertis : enseignement à l'intention des élèves des 2^e et 3^e primaires sur les bons comportements piétons à adopter (animation-discussion, jeu-questionnaire interactif et sortie sur le terrain).
- Organisation de la journée À l'école à pied ou à vélo, je suis capable! le 22 avril prochain. En ce Jour de la Terre, les écoliers seront invités à se rendre à l'école en mode actif, soit en marchant, en utilisant leur vélo ou leur trottinette.

Nous vous ferons parvenir très prochainement plus de détails sur l'événement du Jour de la Terre. En attendant, nous vous invitons à consulter le site Web www.gatineau.ca/jesuiscapable.

SAVIEZ-VOUS QUE?

34 %

des parents laissent leur enfant marcher pour aller à l'école, alors que 71 % le faisaient lorsqu'ils étaient enfants.

Marcher

ou se rendre à vélo à l'école donne à l'enfant une plus grande capacité de concentration et le rend plus autonome et plus sociable.

À 8 ans,

un enfant, qui marche à une cadence d'un mètre par seconde, prend à peine 15 minutes pour parcourir 1,5 km.

JE SUIS CAPABLE

