



VIEUX-VERGER : UNE ÉCOLE QUI A OUVERT SES PORTES À L'AUTISME

Cette année, tout le personnel de l'École du Vieux-Verger a mis la main à la pâte pour accueillir 35 élèves autistes et pour leur assurer une intégration en douceur. Tous, ici, s'entendent pour dire que la mission est accomplie !

Des capsules informatives offertes aux différentes ventes qui ont eu lieu, employés, parents et élèves ont mis en place une panoplie d'initiatives différentes pour y arriver : de l'intégration, de la sensibilisation, du financement et de la promotion. Des actions collectives qui ont eu des impacts positifs sur les interactions entre les élèves !

Ici, les élèves savent ce qu'est l'autisme. Le respect des différences est palpable. L'acceptation et l'entraide ont permis aux élèves autistes de se sentir bien dans leur nouvelle école, une situation qui fait vraiment plaisir à tous et à toutes.

INTÉGRATION

À plusieurs reprises, des élèves autistes ont pris part à des cours dans une classe régulière.

Plusieurs élèves du cheminement régulier ont offert leur aide dans les classes spécialisées.

SENSIBILISATION

Deux tournées des classes ont eu lieu pour parler de l'importance de « Partager nos ressemblances pour célébrer nos différences » (thème de l'école 2017-2018)

Une capsule mensuelle a été rédigée dans l'info-parent pour démystifier l'autisme

FINANCEMENT

Vente de pâtisseries grâce à la collaboration des parents

Vente de brochettes de fruits organisée par la coalition santé de l'école

Vente de garage annuelle

Participation du personnel à la Marche pour l'autisme 2018

PROMOTION/VISIBILITÉ

Murale collective pour l'autisme bâtie par le service de garde

Port d'un chandail bleu et d'un écusson par le personnel de l'école pendant le mois de l'autisme